



کد محصول
ES1381



آخرین بروزرسانی
۶ مرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

مربی امور تربیتی مدارس

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۳۰۳ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۴۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
درسنامه مشترک آزمون	اخبار آزمون
فایل اطلاعات آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۵/۰۶ اضافه شدن سوالات جدید به فصل دوم
 ۱۴۰۴/۰۴/۲۲ اضافه شدن فصل سوم و سوالات جدید به فصل اول
 ۱۴۰۴/۰۴/۰۷ اضافه شدن سوالات فصل های اول، سوم و چهارم
 ۱۴۰۴/۰۳/۳۱ اضافه شدن سوالات جدید به فصل اول

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات راه رشد آیت الله حائری شیرازی تالیف ایران عرضه - صفحه ۵ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات رمزگشایی از دنیای نوجوان (میرسبحان سادات) تالیف ایران عرضه - صفحه ۷ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها) تالیف ایران عرضه - صفحه ۹ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم کتاب تفکر و سبک زندگی پایه هفتم (صرفاً تا صفحه ۲۵۰ کتاب) تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات آیین نامه اجرایی نماد تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۳ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل ششم: سوالات قانون حمایت از اطفال و نوجوانان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۵ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل هفتم: سوالات پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۸ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل هشتم: سوالات شیوه های دعوت به نماز (قرائتی) تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۱ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل نهم: سوالات آموزش علوم قرآنی ایران تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۳ (۱۰ سوال)
- ❖ فصل دهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش تیر ۱۳۹۷ با پاسخنامه تستی - صفحه ۲۵ (۷۰ سوال)
- تعلیم و تربیت اسلامی - فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سبک زندگی اسلامی - ایرانی - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه - مبانی روان شناسی عمومی و رشد
- ❖ فصل یازدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۳۹۸ - صفحه ۳۵ (۴۰ سوال)
- فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سبک زندگی اسلامی - ایرانی - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه

❖ فصل دوازدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۳۹۹ -

صفحه ۴۱ (۶۳ سوال)

فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - آشنایی با علوم قرآنی - مباحث فرهنگی
روز - رفتار و روابط انسانی در مدرسه - مبانی روانشناسی عمومی و رشد

❖ فصل سیزدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱

- صفحه ۵۰ (۴۰ سوال)

فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش - سوالات تحول سبک زندگی اسلامی -
ایرانی - تحلیل آشنایی با علوم قرآن - تحلیل مباحث فرهنگی - تحلیل تعلیم و تربیت



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات راه رشد آیت الله حائری شیرازی تالیف ایران عرضه

۱- چرا گروهک‌ها موفق به منحرف کردن دانش‌آموزان می‌شدند؟

(۱) چون خانواده‌ها بی‌تفاوت بودند (۲) چون مدارس نظارت نداشتند

(۳) چون دانش‌آموزان از دین بی‌بهره بودند (۴) چون رسانه‌ها فعال نبودند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ اسلحه‌ای که در مقابل دشمن به کار می‌رود همین علم دین است. به همین دلیل، طلب دین بر مرد و زن فریضه است. اسلحه اصلی شما، اطلاعات دینی شماست. کسانی می‌توانستند فرزندان شما را بدون اطلاعات دینی بار بیاورند، فرزندان خود به خود در مقابل دشمن خلع سلاح خواهند بود. گروهک‌ها، چطور بچه‌های ما را گروهکی می‌کردند؟ چرا منحرفی می‌توانستم بچه‌ها را در مدرسه از خط خارج کنند؟ چون بچه‌ها خلع سلاح بودند. علم دین، سلاحی در مقابل دشمن است. انسانی که خلع سلاح شده، دشمن بر او می‌تازد. جایی که نیروی مسلح وجود داشته باشد، دشمن آن برای خودش وضعیت قرمز می‌داند. آنجا که عالمی وجود ندارد، یا مردم کم اطلاعند، وضعیت برای دشمن سفید است.

۲- بهترین اصل تربیتی، چیست؟

(۱) کنترل رفتار کودک بدون تنبیه (۲) تقویت عزت نفس کودک

(۳) آشنا کردن کودک با قدرتهای ذهنی (۴) آشنا شدن با خداوند متعال

۳- وفای به وعده به کودک، چه نتیجه‌ای در آینده دارد؟

(۱) عادت به پاداش گرفتن (۲) افزایش اعتماد کودک به والدین

(۳) آمادگی برای اعتماد به خدا (۴) پررنگ شدن جلوه رحمانیت خداوند

۴- مربی در پاسخ به پرسش کودک باید چگونه عمل کند؟

(۱) به میزان درک کودک و با زبانی قابل فهم پاسخ دهد.

(۲) واقعیت را به کودک بگوید.

(۳) تمام دانسته‌هایش را یک‌باره ارائه دهد.

(۴) همان سوال را از کودک بپرسد تا کودک بیشتر جست‌وجو کند.

۵- طبق آیه «آلَةُ الرِّيَاسَةِ سَعَةُ الصِّدْرِ» سعه صدر است که میتواند

(۱) اقتدار ببخشد. (۲) به مردم شخصیت بدهد.

۳) احترام متقابل را بوجود آورد. ۴) باعث بزرگی و ریاست شود.

۶- اولین چیزی که باید از کلاس اول وحتى پیش دبستانی به کودک آموزش داده شود چیست؟

۱) نماز اول وقت ۲) احترام به والدین ۳) پرهیز از دروغ ۴) امانت داری

۷- طبق روایات، به جای توجه به طول رکوع و سجود، باید به کدام خصلت انسان دقت شود؟

۱) امانت داری فرد ۲) طهارت فرد ۳) صداقت فرد ۴) همه موارد

۸- لازمه پرورش امانت داری در کودک چیست؟

۱) مالکیت داشتن کودک ۲) «حق» داشتن کودک

۳) ولایت داشتن کودک ۴) همه موارد

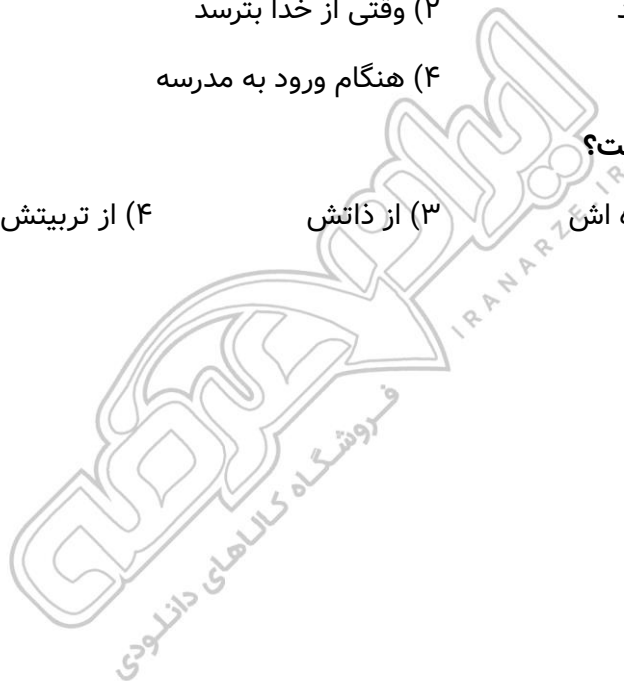
۹- نویسنده، تولد حقیقی انسان را چه زمانی می‌داند؟

۱) زمانی که نماز خواندن را آغاز کند ۲) وقتی از خدا بترسد

۳) زمان بلوغ فکری ۴) هنگام ورود به مدرسه

۱۰- ریشه عیب های انسان از چیست؟

۱) از نمازش ۲) از روزه اش ۳) از ذاتش ۴) از تربیتش



❖ فصل دوم: سوالات رمزگشایی از دنیای نوجوان (میرسبحان سادات) تالیف ایران

عرضه

۱- کدام لایه در مدل کوه یخ به باورها و ارزش‌های ما درباره یک مسئله اشاره دارد؟

(۱) لایه رویداد (۲) لایه الگوها (۳) لایه ساختاری (۴) لایه مدل‌های ذهنی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ اگر یک کوه یخ شناور در آب‌های اقیانوس را در نظر بگیرید، قسمتی که قابل مشاهده است حدود ده درصد از آن را شامل می‌شود، در حالی که حدود نود درصد آن زیر آب قرار دارد. در تفکر سیستمی، مدل کوچک درک ما از یک مشکل را افزایش خواهد داد. ما برای حل مشکلات متأسفانه فقط به همان قسمت قابل مشاهده توجه می‌کنیم، در حالی که بیشترین آسیب از ناحیه لایه‌های درونی است. در تفکر سیستمی، با توجه به مثال کوه یخ چهار لایه وجود دارد:

۱. لایه‌روبی که به آن رویداد می‌گویند؛ آن چیزی که در ظاهر و بیرون است و همه آن را مشاهده می‌کنند؛

۲. لایه بعدی، لایه الگوهاست؛ اتفاقاتی که منجر به چنین رویدادی می‌شوند؛

۳. لایه پایین تر، لایه ساختاری است؛ چه چیزهایی آن الگوها را تحت الشعاع قرار می‌دهد و اینکه بین اجزایی که ما در این ساختار تعریف کردیم چه ارتباطی وجود دارد؛

۴. لایه آخر، مدل‌های ذهنی است؛ یعنی باورها و ارزش‌های ما درباره آن مسئله و سیستمی که درباره آن صحبت می‌کنیم، روی لایه‌ای که به صورت رویداد خودش را نشان می‌دهد تأثیرگذار است.

برای فهم بهتر این مدل به این مثال‌ها توجه کنید: در منطقه‌ای که آتش سوزی فراوان اتفاق می‌افتد، برای مهار آتش باید چه کار کنیم؟

در لایه رویداد به دنبال این هستیم که تمام توانمان را برای خاموش کردن آتش بگذاریم. در این لایه می‌توان راهکارهای مختلفی را پیشنهاد داد، از جمله اینکه تعداد ایستگاه‌های آتش نشانی را افزایش دهیم یا تعداد ماشین‌ها و نیروها را زیاد کنیم. این راهکارها برای لایه رویداد است که در ابتدا به ذهن همه می‌رسد.

۲- تحقیقات جدید نشان می‌دهد دوره نوجوانی در بعضی افراد ممکن است تا چه سنی ادامه یابد؟

(۱) ۱۸ سال (۲) ۲۰ سال (۳) ۲۱ سال (۴) ۲۵ سال

۳- اگر نوجوان به خوبی آموزش نبیند، چه پیامدی ممکن است داشته باشد؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) موفقیت تحصیلی کمتر

(۲) مشکلات در سنین بالاتر

(۳) کاهش روابط اجتماعی

(۴) علاقه کمتر به رشد و پیشرفت

۴- کدام مورد به درستی تفاوت بین شخصیت و رفتار را بیان میکند؟

(۱) رفتار قابل تغییر است اما شخصیت ثابت است.

(۲) می توان رفتار را نقد کرد اما شخصیت را نه.

(۳) شخصیت مهمتر از رفتار است.

(۴) همه موارد

۵- ریشه تفکر نقادانه در چیست؟

(۱) تفکر واگرا (۲) تفکر فرضیه سازی (۳) تفکر تحلیلی (۴) تفکر خلاق

۶- تفکر انتزاعی از چه زمانی شروع به رشد می کند؟

(۱) اواسط دوره دبستان (۲) دوره پیش دبستانی

(۳) اوایل دوره نوجوانی (۴) دوره خردسالی

۷- کدام گزینه بهترین توصیف از "تفکر فرضیه سازی" در نوجوانان است؟

(۱) توانایی بازگو کردن وقایع گذشته

(۲) توانایی تصور شرایط ایده آل و مقایسه آن با واقعیت

(۳) توانایی حفظ اطلاعات دقیق

(۴) توانایی پیروی کامل از قواعد اجتماعی

۸- ژان پیاژه از آزمایش سه کوه برای آزمودن چه چیز استفاده کرد؟

(۱) آزمودن خودمحوری کودکان (۲) ناتوانی در تشخیص تفاوت اشیا

(۳) دلیل امتناع از شرکت در آزمایش (۴) نحوه انتخاب تصادفی عکس ها

۹- واکنش معمول نوجوان پس از مواجهه با آسیب چیست؟

(۱) انکار کامل اتفاق افتاده (۲) پشیمانی و درخواست کمک

(۳) مقصر دانستن دیگران (۴) تکرار همان رفتار پرخطر

۱۰- چرا منطق نوجوانان ممکن است با منطق بزرگسالان متفاوت باشد؟

(۱) به دلیل وجود عقاید متفاوت بین نوجوانان و بزرگسالان

(۲) به دلیل تاثیرپذیری از دوستان

(۳) به دلیل نداشتن تجربه کافی

(۴) به دلیل بی علاقه‌گی به مسائل منطقی

❖ فصل سوم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها) تالیف

ایران عرضه

۱- از نظر لغوی راهنمایی به چه معناست؟

(۱) سوق دادن مراجع به اعتقادات راهنما

(۲) دلالت و هدایت و رهبری کردن

(۳) دستورالعمل واحد جهت هدایت همگان

(۴) توسعه روابط فردی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➤ راهنمایی به معنی دلالت و هدایت و رهبری کردن است. این تعریف کلی و عام به توجیه بیشتری نیاز دارد. راهنمایی با ارزشهای راهنما بستگی دارد و در ارتباط با نگرشها و اعتقادات وی معنی خاص و مشخصی پیدا می کند.

۲- در رابطه با مفهوم "راهنمایی" کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صرفاً به معنی نصیحت و پند می باشد.

(۲) روشی یکسان و واحد برای همگان است.

(۳) کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معین می باشد.

(۴) اجرای شیوه های مشابه برای رفع مشکلات به ظاهر مشابه است.

۳- نظر شرتزِر و استون درباره "راهنمایی" چیست ؟

(۱) تلاش پویایی که انسان را در خودشناسی و آشنایی با پیرامون یاری می دهد.

(۲) انسان را از توانایی ها و امیال و ترجیحاتش آگاه می سازد.

(۳) کمک به فرد تا بتواند فرصت های تحصیلی و شغلی و شخصی را به درستی و آگاهانه تشخیص دهد.

(۴) کمک نظام مند به فرد تا بتواند توانایی ها و محدودیت های خود را بشناسد، رفتار و حالاتش را در موقعیت های گوناگون متعادل سازد.

۴- کدام گزینه نقش فرآیند یاری دهندگی راهنمایی را بیان می کند؟

(۱) مختص سن کودکی است.

(۲) در دوره میانسالی متوقف می گردد.

(۳) در هیچ سن و دوره ای متوقف نمی گردد.

(۴) در بعضی مقاطع سنی متوقف می شود.

۵- در دوره دبستان کودک با توجه به چه ابعادی توسط افراد ذیصلاح باید راهنمایی شود؟

(۲) اخلاقی

(۱) جسمی و ذهنی

(۴) همه موارد

(۳) اجتماعی

۶- چه عاملی در راهنمایی باعث صرفه جویی در وقت و پیش بینی عواقب کار می شود؟

(۲) دوراندیشی

(۱) داشتن نظم و سازمان

(۴) آزمون و خطا

(۳) اهداف کوتاه مدت

۷- نقش کدامیک از عوامل زیر در شکوفایی و به فعالیت درآوردن توانایی های بالقوه نباید نادیده گرفته شود؟

(۲) محیطی

(۱) اجتماعی

(۴) جسمانی

(۳) درونی

۸- دیدگاه زیر مربوط به کدام شخصیت است؟ م"شاوهر فرایندی تخصصی بین مراجع و مشاور است که از طریق آن مراجع

با کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می کند."

(۲) دینک مایر

(۱) پپینسکی

(۴) مک دانیل

(۳) آریاکل

۹- طبق عقیده دینک مایر مشاوره جریان بین مراجع و مشاور است.

(۲) سطحی

(۱) به شکل رابطه آموزشی

(۴) بصورت تماسهای حضوری

(۳) فعال و پویا

۱۰- در رابطه با تفاوت های مشاوره و راهنمایی کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مشاوره جنبه پیشگیری ولی راهنمایی بُعد درمانی دارد.

(۲) مشاوره قلب راهنمایی به حساب می آید.

(۳) با راهنمایی از بروز مشکلات جلوگیری میشود.

(۴) مشاوره به حل مشکلات کمک می کند.

❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم کتاب تفکر و سبک زندگی پایه هفتم (صرفاً

تا صفحه ۲۵۰ کتاب) تالیف ایران عرضه

۱- ابتدای رسیدن به یقین است.

(۱) مطالعه (۲) شک و تردید (۳) آزمون و خطا (۴) ۱ و ۳

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← شک و تردید و پرسشگری ابتدای رسیدن به یقین است. برای رسیدن به یقین انسان باید از حداکثر ظرفیت و ابزارها و منابع شناخت استفاده کند.

۲- کدام گزینه از اهداف از درس ناظم و منظوم چیست؟

(۱) توانایی تامل درباره روابط امور و پدیده های خلقت

(۲) باور به هدفمندی خلقت

(۳) توانایی تامل در جایگاه فکر، عقل و تجربه در شناخت

(۴) آشنایی با اصول گفت و گوهای جمعی و رعایت آن

۳- چرا سازمان جهانی بهداشت، نظام های آموزشی و صاحب نظران تربیتی از سال ۱۹۹۳ به فکر طراحی برنامه ای تحت عنوان مهارت های زندگی افتاده اند؟

(۱) انتقاد وارد به نظام آموزشی در خصوص کلیشه ای شدن آموزش ها

(۲) نیاز به آموزش به دانش آموزان در مورد نحوه برخورد منطقی و عاقلانه به مسائل فردی، بین فردی یا اجتماعی

(۳) ضرورت آشنایی دانش آموزان با آداب معاشرت

(۴) آموزش مهارت در انتخاب دوست، و مهارت های پیشگیری از سوء مصرف مواد

۴- رویکرد حاکم بر آموزش آداب و مهارت های زندگی چیست؟

(۱) رویکرد مبتنی بر مباحثه

(۲) نگرش حل مساله

(۳) رویکرد آموزش شایستگی های فردی و اجتماعی

(۴) یادگیری مشارکتی

۵- هدف از دروس انتخابی و اختیاری در برنامه آموزشی چیست؟

(۱) درگیری معلمان در طراحی و تولید محتوا بر اساس نیازهای محلی و مدرسه ای.

(۲) افزایش محتوای دروس طراحی شده برای دانش آموزان با استعداد.

(۳) سازمان دهی محتوای دروس به گونه ای که معلمان و دانش آموزان هر دو به ناچار درگیر در فرایند یاددهی و یادگیری شوند.

۴) انجام فعالیت یاددهی / یادگیری به شیوه ای فعالانه و جذاب.

یا تولید دروسی

۶- اصطلاح سبک زندگی اولین بار توسط کدامیک از اندیشمندان زیر به کار رفت؟

۱) آلفرد آدلر (۲) ژان پیاژه

۳) آلبرت بندور (۴) زیگموند فروید

۷- تعریف سبک زندگی در اصطلاح جغرافیای سیاسی چیست؟

۱) شیوهٔ امرار معاش و نحوهٔ زندگی مردم در یک مکان و تحت تأثیر عوامل جغرافیایی.

۲) روش زندگی یک ملت تحت تأثیر باورها، عقاید، تاریخ، آداب و رسوم، تکنولوژی و محیط طبیعی که موجب تمایز یک ملت از دیگر ملت ها می شود.

۳) دلبستگیهای یک فرد، الگوی مصرف، سلیقه، آداب معاشرت و مدل های انتخابی.

۴) رفتارهای یک فرد، گروه یا قوم یا یک ملت تحت تأثیر تفسیر آنها از زندگی.

۸- تنهٔ درخت سبک زندگی به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) الگوهایی که اشاره به توانایی یا ناتوانی خانواده در تأمین نیازهای خود دارد.

۲) بیماری ها، سلامت اندام، بدشکلی ها، زیبایی و خوش اندامی یک فرد.

۳) الگوهای نسبتاً ثابت فرد در تفکر، احساس، آگاهی و عمل.

۴) اشاره به نوع مدیریت خانواده، در مورد فرزندان.

۹- اینکه آیا اگر خودم را در آینه ببینم از خودم شرمنده می شوم یا خیر، مربوط به کدامیک از انواع بقا می شود؟

۱) بقای زیستی (۲) بقای روانی

۳) بقای اجتماعی (۴) ۱ و ۳

۱۰- در خصوص وظیفهٔ انسان در برابر خدا و خلقت، کدام گزینه مثالی از رابطه با موضوعات متافیزیکی است؟

۱) اینکه آیا خدا را باور دارم یا نه؟

۲) اینکه دربارهٔ دین چه می اندیشم؟

۳) اینکه بعضی افراد انسان را موجودی همانند دیگر حیوانات می پندارند و بعضی آن را بالاترین مخلوقات خدا می دانند.

۴) اینکه مرگ و زندگی را چگونه می بینیم؟

❖ فصل پنجم: سوالات آیین نامه اجرایی نماد تالیف ایران عرضه

۱- در حیطه نماد، آموزش های ارتقایی شامل کدام مورد می شود؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) خدمات مشاوره و مدد کاری.

(۲) اجرای پرسشنامه های غربالگری در بازه زمانی تعیین شده

(۳) آموزش ۱۰ مهارت به معلمان، دانش آموزان همتا و والدین (توسط مربیان نماد)

(۴) همه اقدامات انجام شده در نماد برای شناسایی، ارجاع خدمت رسانی به دانش آموزان و تشکیل پرونده الکترونیک و پیگیری، از طریق سامانه نماد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آموزش های ارتقایی: شامل آموزش ۱۰ مهارت به معلمان، دانش آموزان همتا و والدین (توسط مربیان نماد).

غربالگری: اجرای پرسشنامه های غربالگری در بازه زمانی تعیین شده (دانش آموز، والد و معلم).

حمایت روانی - اجتماعی: خدمات مشاوره و مدد کاری.

خدمات مبتنی بر آی تی: همه اقدامات انجام شده در نماد برای شناسایی، ارجاع خدمت رسانی به دانش آموزان و تشکیل پرونده الکترونیک و پیگیری، از طریق سامانه نماد انجام می شود.

۲- در بسته های ارتقایی نماد به همه مهارت های زیر توجه می گردد به غیر از؟

(۱) مهارت صبر (۲) مهارت مدیریت زمان

(۳) مهارت خود آگاهی (۴) مهارت بخشایشگری

۳- بسته های ارتقایی نماد، با تکیه به کدام روش نگارش می شوند؟

(۱) خودیاری (۲) مدیریت دیگران (۳) ابراز احساسات (۴) معلم محور

۴- کدامیک از تفاوت تولیدات کارگروه ارتقایی نماد با سایر بسته های موجود نمی باشد؟

(۱) استفاده از شرح حال موارد حقیقی در نگارش مهارت ها

(۲) تهیه محتوای نوشتاری و چندرسانه ای مخاطب پسند

(۳) متمرکز ساختن کانون توجه به دانش آموز

(۴) مهارت آموزی از طریق تکنیک های عملی با شیوه مشارکتی

۵- کدامیک از افراد زیر مسئول مداخله سطح دو در مدرسه است؟

(۱) مربی منتخب (۲) مشاور (۳) مددکار مدرسه (۴) مدرس نماد

۶- گزینه نادرست را در مورد ترغیب به یادگیری و ذکر بیابید.

(۱) تربیت مولفه یادگیری و ذکر یعنی: فعال کردن تفکر - افزایش اطلاعات مفید و آموختن مهارت های مفید افزایش قدرت ذکر و آشنا کردن او با پروردگار از مسیر فطری.

- (۲) فعال کردن تفکر بنیادین از دو طریق (۱) تفکر بنیادی (۲) ارائه گزاره های عقلی در موقعیت های مختلف است.
- (۳) خود یادگیری در این دوره از "جهت یادگیری" بسیار با اهمیت تر است.
- (۴) بیان تجربه های خود و دیگران نوعی فعال کردن تفکر مشاهده ای است.

۷- کدام گزینه از فعالیت های مدیران مدارس نماد نمی باشد؟

- (۱) آموزش های ده جلسه ای ارتقایی دانش آموزان همتا
- (۲) ثبت هویت دهی معلمان و دانش آموزان مدرسه در سامانه نماد و پیگیری ثبت همه دانش آموزان مدرسه توسط معاون اجرایی آموزشگاه در سامانه نماد

- (۳) همکاری با مربیان نماد برای هماهنگی و زمان بندی اجرای فاز ارتقایی
- (۴) مستند سازی از کارگاه ها، تهیه لیست حضور و پیش و پس آزمون های مورد نیاز

۸- کدام گزینه از فعالیت های مدرس نماد نمی باشد؟

- (۱) تسلط کامل به محتوای کتاب ها
- (۲) پیگیری غربالگری (اجرای پرسشنامه ها)
- (۳) اجرای پیش آزمون و پس آزمون برای هر مهارت
- (۴) انتقال مسائل و مشکلات مطرح شده در جلسات آموزشی

۹- اجرای کامل و دقیق طرح نماد منوط به چیست؟

- (۱) آموزش سامانه نماد به معلمان و کادر اجرایی مدرسه
- (۲) همکاری مدیران و معاونان مدارس با مربیان نماد
- (۳) اجرای دقیق غربالگری و پیگیری مستمر در بازه زمانی تعیین شده
- (۴) ۲ و ۳

۱۰- در آموزش نماد کدام عامل باعث می شود کودکان منزوی فرصت رشد پیدا کنند؟

- (۱) غربالگری (۲) مشارکت (۳) آموزش (۴) مشاوره

❖ فصل ششم: سوالات قانون حمایت از اطفال و نوجوانان تالیف ایران عرضه

۱- بر اساس ماده ۱ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، تفاوت اصلی بین "طفل" و "نوجوان" چیست؟

(۱) طفل به مدرسه ابتدایی می‌رود، نوجوان به دبیرستان.

(۲) طفل زیر ۱۲ سال است، نوجوان بین ۱۲ تا ۱۸ سال.

(۳) طفل به سن بلوغ شرعی نرسیده، نوجوان زیر ۱۸ سال که به بلوغ رسیده.

(۴) طفل نیاز به سرپرست دارد، نوجوان مستقل است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان

ماده ۱- اصطلاحات به کار رفته در این قانون به شرح زیر تعریف می‌شود:

الف) طفل: هر فرد که به سن بلوغ شرعی نرسیده است.

ب) نوجوان: هر فرد زیر هجده سال کامل شمسی که به سن بلوغ شرعی رسیده است.

۲- کدام گزینه تعریف «سوء رفتار» در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) خودداری از تأمین نیازهای مالی طفل توسط والدین یا سرپرست قانونی

(۲) هرگونه فعل یا ترک فعل عمدی که سلامت جسمی، روانی، اخلاقی یا اجتماعی طفل و نوجوان را در معرض خطر و آسیب

قرار دهد

(۳) غفلت غیرعمدی از مراقبت یا نظارت بر کودک

(۴) استفاده از تنبیه بدنی به منظور تربیت کودک تحت نظر ولی قانونی

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، تعریف «هرزه‌نگاری» را بر اساس ماده ۱ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان به درستی بیان

می‌کند؟

(۱) هرگونه تصویر یا محتوای دارای صحنه‌های قبیحه و برهنگی افراد بزرگسال.

(۲) هر محتوایی که به صورت واقعی یا غیرواقعی بیانگر آمیزش یا اندام جنسی افراد باشد.

(۳) وادار کردن طفل یا نوجوان به انجام فعالیت‌های جنسی برای خود یا دیگری.

(۴) تهیه و تولید هر اثری که محتوای آن بیانگر جذابیت جنسی طفل یا نوجوان باشد.

۴- کدام گزینه به درستی تعریف «بهره‌کشی اقتصادی» طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان را ارائه می‌دهد؟

(۱) استفاده از توان جسمی طفل برای کارهایی که در ازای آن مزد دریافت شود.

(۲) وادار کردن طفل یا نوجوان به انجام فعالیت اقتصادی که برای رشد ذهنی او مناسب باشد

(۳) به کارگیری غیرقانونی طفل یا نوجوان در کاری که با وضعیت جسمی، روانی یا اجتماعی او ناسازگار و برای او خطرناک باشد

(۴) فروش خدمات کودک به نهادهای دولتی یا خصوصی برای تأمین معاش خانواده.

۵- کدام مورد از مصادیق "وضعیت مخاطره‌آمیز" برای طفل و نوجوان طبق ماده ۳ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان نیست؟

۱) عدم اقدام برای ثبت واقعه ولادت یا عدم اخذ اسناد سجلی یا هویتی برای طفل یا نوجوان به دلیل عذر موجه.

۲) زندانی شدن پدر به دلیل قاچاق مواد مخدر

۳) ابتلای مادر به اختلال شخصیت ضداجتماعی

۴) محروم کردن کودک ۱۰ ساله از تحصیل توسط خانواده

۶- بر اساس ماده ۴ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، هدف از تشکیل دفتر حمایت از اطفال و نوجوانان قوه قضائیه چیست؟

چیست؟

۱) ارائه خدمات پزشکی به کودکان آسیب دیده

۲) اعزام اطفال بزه دیده به مراکز تربیتی و پرورشی

۳) تعیین مجازات برای والدین خاطی

۴) ایجاد زمینه همکاری با نهادها، تهیه گزارشها، انجام مطالعات و پایش فعالیتها

۷- بر اساس ماده ۵ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، مسئولیت نظارت بر تشکیلات حمایتی در سطح شهرستان بر عهده چه شخصی است؟

چه شخصی است؟

۱) دادستان شهرستان

۲) رئیس کل دادگستری استان

۳) رئیس پلیس آگاهی شهرستان

۴) مدیرکل بهزیستی استان

۸- طبق ماده ۵ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدامیک از وظایف زیر بر عهده ساختار و تشکیلات ایجاد شده در حوزه های قضائی شهرستان است؟

قضائی شهرستان است؟

۱) تعیین معلمان متخصص برای مدارس ویژه کودکان بزه دیده

۲) مداخله فوری قضائی برای پیشگیری از بزه دیدگی اطفال در معرض خطر شدید

۳) صدور حکم نهایی برای کودک مجرم بدون ارجاع به دادگاه

۴) تشکیل شعبه ویژه در دیوان عدالت اداری جهت رسیدگی به شکایات والدین

۹- طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدامیک از وظایف زیر بر عهده سازمان بهزیستی کشور است؟

۱) صدور احکام قضایی برای والدین خاطی

۲) ارائه خدمات پزشکی تخصصی به کودکان بیمار

۳) شناسایی، حمایت، نگهداری و توانمندسازی اطفال و نوجوانان در معرض خطر با همکاری سایر نهادها

۴) صدور کارت شناسایی ملی برای کودکان بی هویت

۱۰- طبق ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، وظیفه نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران از طریق پلیس ویژه اطفال و نوجوانان چیست؟

و نوجوانان چیست؟

۱) نگهداری دائم از کودکان بی سرپرست در کلانتری ها

۲) شناسایی اطفال و نوجوانان در وضعیت مخاطره‌آمیز و معرفی آنان به مراجع ذی‌ربط

۳) صدور مجوز فعالیت برای مددکاران اجتماعی

۴) تعیین نوع مجازات برای مجرمان کودک‌آزار



❖ فصل هفتم: سوالات پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر تالیف ایران

عرضه

۱- کدامیک از آسیب های اجتماعی از ضرورت ویژه ای برای توجه و برنامه ریزی برای پیشگیری برخوردار است؟

(۱) ناهنجاری رفتاری (۲) بزه کاری

(۳) گرایش به مصرف دخانیات و مواد (۴) رفتارهای خرابکارانه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر، از جمله عوامل مخاطره آمیز مهمی هستند که سلامت روانی، اجتماعی فرزندان ما را تهدید میکند و لازم است با طراحی و اجرای برنامه های موثر، زمینه مصونیت کودکان و نوجوانان را فراهم نمود.

در بین آسیب های اجتماعی، رفتارهای پرخطر و بویژه گرایش به مصرف دخانیات و مواد، از ضرورت ویژه ای برای توجه و برنامه ریزی برای پیشگیری برخوردار است. این اهمیت، با توجه به گسترش زمینه های سبب ساز در بروز آسیب های اجتماعی در بین کودکان و نوجوانان، اهمیت مضاعف و دو چندان دارد.

۲- جایی است که دانش آموزان می توانند مهارت های خود مراقبتی را در آنجا به صورت عملی بیاموزند.

(۱) خانواده (۲) کلاس درس (۳) کمپ (۴) کارگاه ها

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در چارچوب توصیه های پیشگیری، معلمان نسبت به وضعیت سلامت شاگردان خود دغدغه و آگاهی دارند، خود را نسبت به حفظ و ارتقای سلامت دانش آموزان شان متعهد میدانند، برای دانش آموزان خود نقش الگوی مثبت در زندگی سالم را ایفا میکنند و برای ایجاد پویایی و رقابت در کلاس درس مشوق خوبی هستند. کلاس درس جایی است که دانش آموزان می توانند مهارت های خود مراقبتی را در آنجا به صورت عملی بیاموزند تا در زندگی خود به کار ببندند.

در راهکارهای پیشگیری، توصیه میشود که معلمان، برای ارتقاء تاب آوری و خود مراقبتی دانش آموزان و برای ترویج فرهنگ سلامت و خود مراقبتی، حفظ و ارتقای سلامت دانش آموزان و پیشگیری از بروز رفتارهای پر خطر و ایجاد پویایی و رقابت سالم در کلاس درس تلاش کنند. بدون تردید این وظیفه خطیر مستلزم آموزش مداوم و هدفمند و تلاش مستمر معلمان است.

۳- پرورش شایستگی های سلامت چه کمکی به دانش آموزان می کند؟

(۱) باور به نقش خود در تضمین سلامت جسمی و روانی و نشاط فردی و اجتماعی

(۲) کسب مهارت های ایمنی در کار

(۳) آشنایی با نحوه تصمیم گیری در شرایط بحرانی

(۴) فراگیری رقابت سالم در کلاس درس

۴- با توجه به ارزیابی تطبیقی برنامه‌های پیشگیری در مدارس، کدامیک از موارد زیر بیشترین تأثیر را در اثربخشی آموزش‌های پیشگیرانه در مدارس دارد؟

- (۱) اجرای مناسب توصیه‌نامه‌های پزشکی در ساعات فوق برنامه مدرسه
- (۲) تلفیق آموزش مهارت‌های خودمراقبتی با فعالیت‌های هنری و ورزشی به صورت مقطعی
- (۳) ارائه برنامه‌های پیشگیری به صورت یکپارچه و رسمی در قالب واحدهای درسی در نظام آموزشی
- (۴) استفاده از جلسات مشاوره فردی به عنوان ابزار آموزش پیشگیری در مدارس

۵- با توجه به اصول آموزش پیشگیری به کودکان و نوجوانان، کدامیک از گزینه‌های زیر جامع‌ترین و مؤثرترین رویکرد در اجرای آموزش‌های پیشگیرانه در مدرسه به شمار می‌رود؟

- (۱) تمرکز بر آموزش‌های نظری و مستقیم درباره خطرات رفتارهای پرخطر در زنگ‌های پرورشی
- (۲) بهره‌گیری از جلسات دوره‌ای توسط مشاور مدرسه برای ارائه هشدارهای لازم به دانش‌آموزان
- (۳) اجرای اردوهای آموزشی سالانه با موضوع پیشگیری و دعوت از سخنرانان متخصص خارج از مدرسه
- (۴) تلفیق محتوای آموزش پیشگیری با دروس رسمی و انطباق آن با ویژگی‌های رشدی دانش‌آموزان در کلاس درس، همراه با نقش فعال و آگاهانه معلمان

۶- کدام گزینه از راهبردهای عمده پیشگیری از مصرف مواد اعتیاد آور نمی باشد؟

- (۱) پیشگیری برنامه همگانی مبتنی بر کاهش تقاضا.
- (۲) اصلاح کسانی که پس از مصرف هنوز علائم بیمارگونه را نشان نداده اند.
- (۳) کاهش اثرات منفی بر سلامت و پیامدهای اجتماعی مصرف مواد اعتیاد آور.
- (۴) ایجاد مراکزی جهت تربیت و قبول سرپرستی کودکانی که والدین آنها معتاد هستند.

۷- رفتارهای پر خطر من جمله مصرف مواد اعتیاد آور بر کدامیک از جنبه های زندگی تاثیر می گذارد؟

- (۱) فردی و اجتماعی (۲) فرهنگی (۳) اقتصادی (۴) همه موارد

۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) توجه به مدرسه به عنوان یک نهاد اثر گذار تربیتی میتواند در پیشگیری از رفتارهای پر خطر کارآمد باشد.
- (۲) برنامه آموزش پیشگیری از رفتارهای پر خطر، مدارس را قادر میسازد تا برنامه ای دانش آموز-محور به اجرا در آورند.
- (۳) کارکنان و مربیان مدارس، معمولا اولین کسانی هستند که در خارج از خانواده متوجه مشکلات کودکان و نوجوانان میشوند.
- (۴) حضور والدین در طراحی، بازنگری و حمایت از این برنامه و اجرای مؤثر آن بسیار حیاتی است.

۹- مطابق سند جامع پیشگیری اولیه از اعتیاد کشور سال (۱۳۹۰)، سیاست های اصلی پیشگیری از اعتیاد مبتنی بر کدامیک از موارد زیر است؟

- (۱) مشارکت اجتماعی؛ انتخاب اهداف کوچک و سهل الوصول

(۲) تمرکز بر عوامل شناخته شده، آسیب پذیر

(۳) به کارگیری توأم برنامه های مرتبط با چند عامل آسیب پذیر

(۴) همه موارد

۱۰- چه عاملی باعث تغییر عوامل خطرزا و عوامل محافظتی می شود؟

(۱) شرایط رشدی و شرایط زندگی فرد (۲) پس زمینه خانوادگی

(۳) عوامل بازدارنده (۴) رفتارها و گرایش های انحرافی



❖ فصل هشتم: سوالات شیوه های دعوت به نماز (قرائتی) تالیف ایران عرضه

۱- کدام کتاب نوشته آیت الله محسن قرائتی نمیباشد؟

(۱) «آشنایی با نماز» برای نوجوانان (۲) «راز نماز» برای جوانان

(۳) «پرتوی از اسرار نماز» برای دانشجویان (۴) تفسیر نماز» برای دانش آموزان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ توضیح: گرچه درباره نماز هزاران کتاب نوشته شده، اما درون مایه، شیوه ها، اصول،

قلم و بیان ها متفاوت است. این جانب نیز - با اینکه از نماز خود شرمنده هستم - کتاب های زیادی را برای سنین گوناگون نوشته ام؛ کتاب هایی نظیر:

۱. «آشنایی با نماز» برای نوجوانان؛

۲. «راز نماز» برای جوانان؛

۳. «پرتوی از اسرار نماز» برای دانشجویان؛

۴. «تفسیر نماز» برای معلمین و اساتید؛

۵. «۱۱۴ نکته درباره نماز»؛ ۶ «پیوندهای نماز»

۲- با توجه به سوره معارج آیه ۳۴ «الذین هم علی صلاتهم یحافظون» بیانگر کدام ویژگی نماز می باشد؟

(۱) دائمی باشد (۲) نمازی که از آن حفاظت شود

(۳) نمازی که در آن خشوع باشد (۴) نمازی که بازدارنده از فحشا و منکر باشد.

۳- کدام آیه اشاره به نمازی دارد که در آن نشاط باشد، نه کسالت؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) الا بذكر الله تطمئن القلوب (۲) اذا قاموا الى الصلاه کسالی

(۳) وامر اهلک بالصلاه (۴) ان الصلاه تنهی عن الفحشاء و المنکر

۴- امام خمینی رضوان الله در ساعت های آخر عمر به چه کسی فرمود: اگر صدای اذان بلند شد و من خواب بودم، مرا بیدار کن؟

(۱) سید احمد خمینی (۲) آقای انصاری

(۳) آیت الله خامنه ای (۴) آیت الله رفسنجانی

۵- مهم ترین حادثه قرن چیست؟

(۱) استقرار نظام اسلامی (۲) تبعید امام خمینی (ره) به فرانسه

(۳) فرار شاه و محو نظام شاهنشاهی (۴) رهبری آیت اله خامنه ای

۶- حضرت ابراهیم(ع) از خدا می خواست که چه کسانی را بر پا دارنده نماز قرار دهد؟

(۱) او و ذریه اش (۲) اهل خانواده اش (۳) فرزندان او (۴) فرزندان و پیروانش

۷- از نظر پیامبر (ص) جانشینان او چه کسانی هستند؟

(۱) کسانی که سنت و راه پیامبر را احیاء کنند. (۲) کسانی که دین پیامبر را احیاء کنند.

(۳) امامان و جانشینان پیامبر (۴) مومنان واقعی

۸- دعوت به خیر شامل کدام مورد نمیشود؟

(۱) حمایت از مظلوم (۲) دعوت به تفسیر کتب آسمانی

(۳) استقلال (۴) خودباوری

۹- دعوت به دعوت به بهترین معروف هاست و تمام برکات امر به معروف و نهی از منکر در آن نهفته است.

(۱) زکات (۲) خمس (۳) نماز (۴) روزه

۱۰- حدیث «بهترین دوست من کسی است که عیب مرا به من تذکر دهد» از کدام معصوم می باشد؟

(۱) امام علی (ع) (۲) پیامبر (ع)

(۳) امام جعفر صادق (ع) (۴) امام صادق (ع)



❖ فصل نهم: سوالات آموزش علوم قرآنی ایران تالیف ایران عرضه

۱- طبق گفته‌ی جلال الدین سیوطی در میان خلفا کسی که بیشترین مطلب را در زمینه‌ی تفسیر قرآن روایت کرده، چه کسی است؟

(۱) عبدالله بن عباس (۲) علی بن ابیطالب

(۳) ابی بن کعب (۴) عبدالله بن مسعود

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ علوم قرآنی بر مطالعه محتوای درونی آیات و به عبارت دیگر «تفسیر قرآن مقدم است بر این اساس و از دیر هنگام؛ یعنی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) پیشگامان بزرگی در حوزه علوم قرآن و تفسیر ظهور نمودند؛ از میان صحابه شخصیتی چون علی (ع) گوی سبقت را از دیگران ربوده است. جلال الدین سیوطی می‌فرماید: «در میان خلفا کسی که بیشترین مطلب را در زمینه‌ی تفسیر قرآن روایت کرده، علی بن ابیطالب است.» پس از آن جناب، دیگر اصحاب چون عبدالله بن عباس، عبدالله بن مسعود، ابی بن کعب حائز بالاترین رتبه در این رشته هستند.

۲- چه کسی اولین بحث درباره قرآن را آغاز کرده است؟

(۱) ابوالاسود دوئلی (۲) امام بدرالدین زرکشی

(۳) یحیی بن یعمر (۴) حسن بصری

۳- کدام کتاب امام بدرالدین زرکشی، در زمره زبده‌ترین کتاب‌های تألیف شده در مباحث علوم قرآنی است؟

(۱) البرهان فی علوم القرآن (۲) الاتقان فی علوم القرآن

(۳) البیان (۴) بحارالانوار

۴- وحی در لغت به کدامیک از معانی زیر نیست؟

(۱) دریافت (۲) کتابت (۳) شتاب و عجله (۴) پیام

۵- آیه «وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا...» به کدامیک از معانی وحی در قرآن اشاره دارد؟

(۱) هدایت غریزی (۲) اشاره‌ی پنهانی (۳) وحی رسالی (۴) الهام یا سروش غیبی

۶- قرآن کدامیک از انواع وحی را در مورد وسوسه‌های شیطانی نیز به کار برده است؟

(۱) وحی رسالی (۲) هدایت غریزی (۳) الهام یا سروش غیبی (۴) اشاره‌ی پنهانی

۷- این فرموده پیامبر اسلام (ص) «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ يَنْعَثُ فِي رُوعِي؛ به کدامیک از اقسام وحی اشاره دارد؟

(۱) وحی مستقیم (۲) خلق صوت

(۳) وحی از جانب خداوند (۴) القای وحی به وسیله‌ی فرشته

۸- تعریف زیر مربوط به کدامیک از معنای واژه‌ی وحی در قرآن است؟

«گاه انسان، پیامی را دریافت می‌دارد که منشأ آن را نمی‌داند، ناگهان درخششی در دل او پدید می‌آید و راه را بر او روشن می‌سازد و وی را از تنگنا بیرون می‌آورد.»

(۱) هدایت غریزی (۲) سروش غیبی (۳) اشاره‌ی پنهانی (۴) وحی رسالی

۹- حکمت تدریجی بودن نزول قرآن چیست؟

(۱) پیامبر اکرم و مسلمانان احساس کنند همواره مورد عنایت خاص پروردگار هستند.

(۲) حفظ توانایی پیامبر (ص) در یادگیری متون عربی.

(۳) تسریع در ابلاغ سریع تمام احکام به مردم.

(۴) تا متناسب با پیشامدها و برای رفع مشکلات و یا پاسخ به سوال‌ها باشد.

۱۰- طبق نص صریح قرآن و روایات امامیه، آغاز نزول قرآن در کدام شب از ماه رمضان بوده است؟

(۱) شب ۱۹ رمضان، شب تقدیر (۲) شب ۲۱ یا ۲۳ رمضان، شب تعیین یا ختم

(۳) شب ۱۵ رمضان، شب میان ماه (۴) شب ۲۷ رمضان، شب بیعت



❖ فصل دهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش تیر ۱۳۹۷

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۱- منشأ حیات در هستی کدام است و میزان جلوه آن در هر موجودی، در گرو چیست؟

(۱) روح- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۲) فطرت- عمق نفوذ معرفت و میل ربوبی در انسان

(۳) فطرت- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

(۴) روح- پیچیدگی و پردازش مواد تشکیل دهنده موجود

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴

۲- کدام مورد، بیانگر مثالی از محدودیت‌هایی است که ناشی از قرار گرفتن انسان در شرایط معین است؟

(۱) انحصارگری (۲) آزمندی (۳) شتابگری (۴) نیرنگ‌ورزی

۳- کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که انسان برای دستیابی به هدایت باید در تکاپوی مقصد و در تلاش برای

شناسایی راه باشد؟

(۱) ربنا الذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی (۲) من یهد الله فهو المهتد

(۳) الذین جاهدوا فینا لنهینهم سبلنا (۴) و هدیناه النجدين

۴- کدام مورد، بیانگر نخستین حد در روش تحمیل به نفس برای تربیت است؟

(۱) در حیطه ایمان، باید بر نفس بار نهاد. (۲) لازم است موجب اعراض دل گردد.

(۳) باید هدایت، از ضلالت شناخته شود. (۴) این روش، مربوط به حیطه عمل است.

۵- کدام فرد در کلام قرآنی، «مختال» نامیده شده است؟

(۱) دنیا را سرای امل می‌داند و هوشیار است.

(۲) برای خود چیزی تصور کند که در او نیست.

(۳) در هیچ لحظه‌ای خود را از بلا ایمن نمی‌داند.

(۴) نسبت به بندگان خدا احساس نیازمندی کند.

۶- حرمت «تشبه به کفار»، مرهون پذیرفتن کدام مبنای تربیت است؟

(۱) جذبه حسن و احسان (۲) تطوّر وسع آدمی

(۳) تأثیر شرایط بر انسان (۴) آشنایی و بیگانگی با خدا

۷- اثر مهم روش تربیتی «ابتلا» چیست و سخت‌ترین نوع آن، کدام است؟

۱) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - راحتی و غنا

۲) مایه جلا و درخشش وجود او شود. - سختی و تنگدستی

۳) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - راحتی و غنا

۴) آزمون شود و ضعف و قوت او معلوم گردد. - سختی و تنگدستی

۸- با وجود تشابه ظاهری تبشیر و تشویق، تفاوت این دو روش تربیتی در کدام مورد است؟

۱) برای افراد در سنین پایین، باید دامنه تبشیر وسیع‌تر باشد.

۲) پذیرفتن تشویق، مستلزم نوعی آینده‌بینی است.

۳) تبشیر، ناظر به آینده و تشویق، متوجه گذشته است.

۴) تبشیر، تأثیر سریع‌تری نسبت به تشویق دارد.

۹- پختگی عقلی، معمولاً در کدام دوره از زندگی به دست می‌آید و حاصل آن چیست؟

۱) دهه سوم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت

۲) دهه چهارم - هدایت به مقصود و مصونیت از ضلالت

۳) دهه سوم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری

۴) دهه چهارم - برخورداری از اعتدال چشمگیر هیجانی و فکری

۱۰- کدام آیه شریفه، به شرایط اثرگذاری و پسندیده بودن موعظه اشاره نموده است؟

۱) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

۲) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

۳) وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَنْبُتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ

۴) وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱۱- اساسی‌ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام معیار اسلامی، کدام است؟

۱) تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی

۲) اخلاص

۳) عبادت

۴) عدالت

۱۲- تعریف زیر، اشاره به کدام مفهوم کلیدی فرایند تربیت دارد؟

«جهت‌دهی حرکت آگاهانه و اختیاری افراد جامعه در مسیر دستیابی به هر نوع کمال شایسته‌ای که بتواند در راستای غایت

زندگی انسان و مراتب مختلف آن قرار گیرد.»

۱) هدایت ۲) تعامل ۳) زمینه‌سازی ۴) کسب شایستگی

۱۳- «توجه به کارآفرینی» که از اصول ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای می‌باشد، ناظر به کدام اصل حاکم بر نظام تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) عدالت تربیتی (۲) خردورزی (۳) پویایی (۴) پاسخگویی

۱۴- کدام مورد در خصوص تعهدات دولت اسلامی نسبت به حق بر تربیت آحاد مردم، صحیح نیست؟

- (۱) دولت در جنبه فردی تربیت رسمی و عمومی، دارای مسئولیت مستقیم است.
(۲) جنبه فردی حق بر تربیت ایجاب می‌کند که دولت، مانع از ایجاد مدارس غیردولتی نشود.
(۳) در صورت تحقق نیافتن وظیفه تربیتی توسط والدین، دولت باید این وظیفه را بر عهده بگیرد.
(۴) حقوق افراد، به ویژه در خصوص حق بر تربیت رسمی و عمومی، به گونه‌ای است که حتی می‌تواند با نقض حقوق دیگر همراه باشد.

۱۵- کدام مورد، جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی همراه با سایر عوامل سهیم در تربیت عمومی است؟

- (۱) تنظیم و گسترش روابط فردی، خانوادگی و اجتماعی بر مبنای نظام معیار اسلامی
(۲) زمینه‌سازی برای شناخت ظرفیت‌های وجودی متربیان و کمک به تکوین و تعالی پیوسته هویت آن بر اساس نظام معیار اسلامی

- (۳) بسترسازی برای کسب شایستگی‌های اساسی و پایه در متربیان برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه

- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای ورود تربیت‌یافتگان به انواع تربیت تخصصی (آموزش عالی و تربیت حرفه‌ای)

۱۶- مسئولیت سیاست‌گذاری، هماهنگی و نظارت بر عملکرد همه نهادها و عواملی که در جریان تربیت سهیم و شریک هستند، بر عهده کدام مورد است؟

- (۱) وزارت تربیت رسمی و عمومی (۲) شورای عالی تربیت رسمی و عمومی
(۳) شورای عالی تربیت (۴) شورای عالی آموزش و پرورش

۱۷- کدام هدف زیر، مربوط به ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی است؟

- (۱) تلاش پیوسته برای حضور مؤثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار اسلامی

- (۲) بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی
(۳) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزش‌های اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران
(۴) کوشش مداوم فردی و اجتماعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت

۱۸- کدام مورد، جزو مبانی روان‌شناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) جهت‌گیری تربیتی، از جمله اولویت‌های اساسی همه بخش‌ها و نهادهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است.

- (۲) نهادها، ساختارها و فرایندهای اجتماعی، بر نحوه عمل افراد در موقعیت‌های زندگی تأثیرگذار است.
- (۳) انسان با محیط و آحاد آن، تعامل فعال دارد.
- (۴) آدمی اساساً طبیعی فعال دارد.

۱۹- تأکید بر حفظ و بالندگی خرده‌فرهنگ‌ها، از مصادیق کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) خردورزی (۲) تنوع و کثرت
- (۳) انسجام اجتماعی (۴) حفظ و ارتقای آزادی
- ۲۰- کدام مورد، از مصادیق اصل رعایت اولویت‌ها در ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی است؟

- (۱) دفع افسد به فاسد
- (۲) توازن بین ظاهر و باطن
- (۳) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی
- (۴) تأکید بر روحیه نقادی، هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

◀ سبک زندگی اسلامی- ایرانی

۲۱- مطابق دیدگاه بوردیو، مهم‌ترین شکل سرمایه در بحث سبک زندگی کدام است؟

- (۱) نمادین (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) فرهنگی

۲۲- در کدام حوزه از پژوهش‌های اخلاقی، به بررسی تحلیلی و فلسفی درباره مفاهیم و احکام اخلاقی پرداخته می‌شود؟

- (۱) هنجاری (۲) توصیفی (۳) فرااخلاق (۴) کاربردی

۲۳- محتوای نخستین آیاتی که بر پیامبر اسلام (ص) نازل شد، بر اهمیت کدام مورد تأکید دارد؟

- (۱) علم و علم‌آموزی (۲) اطاعت از پروردگار
- (۳) تعالی معنوی (۴) معرفت خداوند

۲۴- کدام مورد است که پیامبر (ص) آن را نصف ایمان و حضرت علی (ع) آن را نیمی از عقل می‌شمارند؟

- (۱) محبت به مردم (۲) صلۀ ارحام
- (۳) تواضع و فروتنی (۴) احسان به والدین

۲۵- تعریف زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

«علم به اینکه رفتار و کردار آدمی، یعنی افعال اختیاری وی، چگونه باید باشد.»

- (۱) حکمت (۲) حکمت عملی (۳) حکمت نظری (۴) عقل نظری

۲۶- بر اساس کدام یک از ویژگی‌های رویکرد برنامه درسی ملی، کاستی‌های یادگیری، فرصتی برای بهبود موقعیت دانش‌آموز

و اصلاح نظام آموزشی است؟

- (۱) محتوا (۲) محیط یادگیری

(۳) معلم و مربی

(۴) ارزشیابی

۲۷- در برنامه درسی تفکر و پژوهش، اجرا، انتخاب گری و طراحی فعالیت، از نقش‌های کدام مورد است؟

(۱) اولیای دانش‌آموزان

(۲) معلمان

(۳) دانش‌آموزان

(۴) مدیران

۲۸- روایت زیر از رسول اکرم (ص)، اشاره به رعایت کدام یک از اصول و ارزش‌ها در انتخاب همسر دارد؟

«فرزندان انسان از نظر ویژگی‌های جسمی و روحی، بیشتر به برادران زن او شباهت پیدا می‌کنند.»

(۱) اصالت خانوادگی

(۲) کفویت

(۳) آراستگی به فضایل اخلاقی

(۴) پارسایی و دین‌داری

۲۹- روایت زیر از امام علی (ع)، اشاره به کدام نوع شادی دارد؟

«خوشبخت‌ترین مردمان، (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) کسی است که لذت‌های ناپایدار را برای دستیابی به لذت پایدار

رها می‌کند.»

(۱) شادی اطاعت از خدا

(۲) شادی به هنگام ترک لذت‌های گناه‌آلود

(۳) شادی ترک شادی

(۴) شادی از انجام کار نیک

۳۰- یکی از صفات فطرت، عدم اختلاف در آن است. این موضوع، به کدام معناست؟

(۱) توجه انسان به پیام‌های فطرت، همیشگی نیست.

(۲) فطرت، امری زوال‌ناپذیر و جدانشدنی از ذات آدمی است.

(۳) این‌طور نیست که انسانی واجد فطرت باشد و انسان دیگری فاقد آن.

(۴) این‌گونه نیست که کسی واجد فطرت بیشتری باشد و دیگری واجد فطرت کمتر.

◀ آشنایی با علوم قرآنی

۳۱- خط عربی کوفی، از کدام خط نشئت گرفته است و این مسئله، چگونه موجب اختلاف قرائت شد؟

(۱) آرامی - اسقاط الف‌های وسط کلمه

(۲) سریانی - اسقاط الف‌های وسط کلمه

(۳) آرامی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه

(۴) سریانی - جمع‌آوری قرآن به صورت عاری از نقطه

۳۲- نخستین کسی که قرائت‌های رایج در جهان اسلام را در قرائت سبع منحصر کرد، که بود؟

(۱) ابوبکر محمد بن احمد داجونی

(۲) احمد بن جبیر بن محمد ابو جعفر کوفی

(۳) ابوبکر احمد بن موسی ابن مجاهد

(۴) ابو عبید قاسم بن سلام انصاری

۳۳- در باب دلالات از علوم قرآنی، تنها دلالت معتبر کدام است؟

(۱) لازم غیربیین به شرط تلازم ذهنی (۲) بین بالمعنی الاخص

(۳) بین بالمعنی الاخص و بالمعنی الاعم (۴) غیربیین بالمعنی الاعم

۳۴- جلال‌الدین سیوطی، «نظایر» را چگونه تعریف نموده و کدام کتاب در شناخت وجوه و نظائر نوشته شده است؟

(۱) الالفاظ المتواطئه - غریب القرآن

(۲) الالفاظ المتواطئه - مقالات الاسلامیین

(۳) اللفظ المشترك الذی يستعمل فی عدة معان - غریب القرآن

(۴) اللفظ المشترك الذی يستعمل فی عدة معان - مقالات الاسلامیین

۳۵- در طول تاریخ، معمولاً کدام گروه از آیات، از دیدگاه مفسران، متشابه جلوه نموده‌اند؟

(۱) آیاتی با الفاظ بلند و دقیق (۲) آیاتی با معانی کوتاه و خاص

(۳) آیات غیرمنسوخ (۴) آیات مشیت و استطاعت

۳۶- ابوالحسن اشعری در مسئله رؤیت، کدام آیه را به‌عنوان شاهد نظر خود می‌آورد؟

(۱) أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ (۲) وَجْهَ يَوْمِئِذٍ نَاصِرَةً إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةً

(۳) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صِحَّةً وَاحِدَةً (۴) فَنَاطِرَةً بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ

۳۷- از نظر آیت‌الله خویی رحمة الله علیه، تنها آیه منسوخه کدام است؟

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ...

(۲) وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ فَاستَشْهَدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ ...

(۳) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ ...

(۴) وَالَّذِينَ يَتُوقُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعاً إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ ...

۳۸- کدام عبارت قرآنی، بیان یکی از موارد اعجاز قرآن در زمینه بیان اخبار غیبی است؟

(۱) قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

(۲) ثُمَّ أَنْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهِ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ

(۳) غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَضْعِ سَنِينَ

(۴) أَفَلا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيراً

۳۹- با توجه به نظم آهنگ درونی آیات قرآن کریم، رعایت کدام دستور ضروری است؟

(۱) یلقى الروح من أمره (۲) یعلم خائنة الأعین

(۳) إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً (۴) وَ رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِیلاً

۴۰- کدام عبارت قرآنی، تفاوت میان قصه‌های قرآنی و تمثیلات را بیان نموده است؟

(۱) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ (۲) فَاقْصُصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

مباحث فرهنگی روز

۴۱- تعریف زیر از فرهنگ که مربوط به ادوار تایلور می‌باشد، در حوزه کدام رهیافت نظری است؟

«مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها، هنر، اخلاقیات، حقوق، آداب و رسوم و دیگر عادات و توانایی‌هایی که انسان در

مقام عضو جامعه دارد.»

(۱) نمادگرا (۲) تحول‌گرا (۳) ساختارگرا (۴) اشاعه‌گرا

۴۲- آثار و محصولات هنری، کتاب‌ها و نوشته‌ها، در کدام یک از وجوه فرهنگ قرار می‌گیرند؟

(۱) نهادی (۲) نمادی (۳) متبلور (۴) درونی‌شده

۴۳- مقدس شمردن سنت بازمانده از قبل، سعی در حفظ وضعیت موجود فرهنگی جامعه، اصالت دادن به عناصر موجود

به‌جا مانده از قبل و نپذیرفتن هیچ‌گونه تغییر، از ویژگی‌های کدام دیدگاه فرهنگی است؟

(۱) مارکسیستی (۲) تکامل‌گرایی (۳) ساختی (۴) عوام‌گرایی

۴۴- عبارت زیر، از اهداف و وظایف کدام یک از سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی کشور است؟

«اعلان مواضع در موقعیت‌ها و اوضاع خاص سیاسی اجتماعی با هماهنگی مراجع ذی‌ربط»

(۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

(۳) شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی (۴) سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

۴۵- بنیاد گرایی، جنبش‌های ملی‌گرایانه و خیزش‌های قومی، از مصادیق کدام رویکرد جهانی شدن فرهنگی هستند؟

(۱) تکثر فرهنگی (۲) امپریالیسم فرهنگی

(۳) تلفیق فرهنگی (۴) تکامل فرهنگی

۴۶- کدام دسته از فمینیست‌ها، تفاوت اساسی در علایق مردان و زنان را مورد تأکید قرار می‌دهند و راه‌حل را در جداسازی

علایق زنان از مردان می‌دانند؟

(۱) موج اول (۲) مارکسیست (۳) لیبرال (۴) رادیکال

۴۷- مشاوره، گفت‌وگو و سازگاری جمعی، روش عمل کدام یک از سرمشق‌های برنامه‌ریزی فرهنگی است؟

(۱) راهبردی (۲) توسعه‌گرا (۳) واقع‌گرا (۴) آرمان‌شهرگرا

۴۸- کدام مورد، جزو «سازمان‌های فرهنگ محور ناظر با مخاطبان خاص» است؟

(۱) نهاد رهبری (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) شورای نظارت بر صدا و سیما (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴۹- شورای نظارت بر صدا و سیما، متشکل از کدام افراد است؟

(۱) نمایندگان قوه مجریه، قضائیه و مقننه (هر کدام دو نماینده به انتخاب رئیس هر قوه)

- (۲) رئیس جمهور، رئیس قوه قضائیه، رئیس مجلس شورای اسلامی و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) نمایندگان شورای نگهبان، قوه قضائیه، قوه مقننه و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام دو نماینده)
(۴) نمایندگان قوه قضائیه، قوه مجریه، قوه مقننه، شورای نگهبان و شورای عالی انقلاب فرهنگی (هر کدام یک نفر)
۵۰- کدام مورد در خصوص مکان و زمان برگزاری «سیزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات

آموزش عالی کشور»، صحیح است؟

- (۱) دانشگاه شهید بهشتی تهران - تابستان ۱۳۹۳
(۲) دانشگاه بیرجند - تابستان ۱۳۹۱
(۳) دانشگاه فردوسی مشهد - تابستان ۱۳۹۵
(۴) دانشگاه شیراز - تابستان ۱۳۹۷

رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۵۱- از میان الگوهای اندازه‌گیری اثربخشی مدرسه، کدام مورد بیانگر فرض الگوی فرایندمدار است؟

- (۱) هرگاه کارکرد درونی مدرسه هموار باشد، اثربخشی حاصل می‌شود.
(۲) هرچه منابع بیشتری برای درون‌داد نظام در نظر گرفته شود، اثربخشی بیشتر خواهد بود.
(۳) مدرسه‌ای اثربخش است که بتواند با دگرگونی‌های بیرونی و درونی سازگاری نشان دهد و پیشرفت کند.
(۴) مدرسه‌ای مؤثر شناخته می‌شود که کلیه بازیگران درونی و بیرونی آن، از حداقل رضایت برخوردار باشند.

۵۲- عبارت زیر، بیانگر فرض کدامیک از مدل‌های مدیریت آموزشی است؟

«سازمان‌ها، سیستم‌های سلسله‌مراتبی هستند که در آن‌ها، مدیران از شیوه‌های عقلانی برای پیگیری اهداف مورد توافق استفاده می‌کنند، مدیران صاحب قدرت‌اند و این قدرت با موقعیت‌های رسمی آنان در داخل سازمان، به صورت قانونی درمی‌آید.»

- (۱) ابهامی (۲) سیاسی (۳) فردی (۴) رسمی

۵۳- کدام مورد، جزو وظایف بخش صف در سازمان‌های آموزشی محسوب می‌شود؟

- (۱) امور بودجه (۲) روابط عمومی
(۳) امور پژوهشی و برنامه‌ریزی (۴) امور کارگزینی

۵۴- کدامیک از ویژگی‌های مدیریت آموزشی، مربوط به سطح نهادی سازمان است؟

- (۱) پیچیدگی وظایف (۲) حساسیت عمومی
(۳) آموزش حرفه‌ای (۴) دشواری ارزشیابی

۵۵- کدام وظیفه مدیران آموزشی، سهم بیشتری در مقابل سایر وظایف آن‌ها دارد؟

- (۱) ارزشیابی (۲) نظارت (۳) برنامه‌ریزی (۴) راهنمایی

۵۶- سؤال زیر، در کدام یک از فرایندهای مدیریت مدارس مطرح می‌شود؟

«از چه نوع منابعی باید بهره گرفت تا اهداف یا تصمیمات را تحقق بخشید؟»

- (۱) برنامه‌ریزی (۲) هماهنگی (۳) ارزشیابی (۴) تبیین مسئله

۵۷- مدیر مدرسه «الف» به دانش‌آموزان گفته، از آن‌ها انتظار دارد دیر به مدرسه نیایند. بنابراین، وقتی دانش‌آموزان به موقع

در مدرسه حاضر می‌شوند، از توبیخ آن‌ها خودداری می‌کند. این موضوع، بیانگر کدام راهبرد تغییر رفتار است؟

- (۱) تنبیه (۲) خاموشی (۳) تقویت مثبت (۴) تقویت منفی

۵۸- کدام مورد در خصوص تنبیه، صحیح است؟

(۱) معلمان و مدیران، نباید هیچ‌گونه توجه و واکنشی نسبت به رفتارهای خنثای دانش‌آموزان نشان دهند.

(۲) تنبیه باعث تغییر در رفتار دانش‌آموزان نمی‌شود، بلکه به‌طور موقت جلوی انجام عمل ناشایست را می‌گیرد.

(۳) استفاده معلمان از خاموشی، تأثیر خاصی بر رفتار دانش‌آموزان ندارد، چون نمی‌تواند به کاهش یا حذف رفتار بیانجامد.

(۴) اگر دانش‌آموز سهواً مرتکب اشتباهی شود، معلم باید ابتدا به پند و اندرز و در صورت عدم اصلاح، به تنبیه وی بپردازد، اما زمانی که این اشتباه عمدی باشد، نیاز به پند و اندرز نیست.

۵۹- عبارت زیر، اشاره به کدام یک از مؤلفه‌های رفتار مدنی سازمانی دارد؟

«رفتارهای متفکرانه‌ای که افراد ضمن انجام کار و رعایت قوانین، حریم انسانی یکدیگر را رعایت می‌کنند و رفتار بدون درگیری،

از خود نشان می‌دهند.»

(۱) فضیلت مدنی (۲) ادب و احترام

(۳) وظیفه‌شناسی (۴) نوع دوستی

۶۰- داشتن کدام سبک نگرش از سوی مدیر مدرسه، باعث خودخواهی وی و فاصله‌گیری از بقیه می‌شود و چنانچه رابطه‌ای

نیز شکل بگیرد، سلطه جویانه خواهد بود؟

(۱) من خوبم - تو خوبی (۲) من بدم - تو بدی

(۳) من خوبم - تو بدی (۴) من بدم - تو خوبی

مبانی روان‌شناسی عمومی و رشد

۶۱- کودکی که مورد تنبیه و تحقیر معلم خود قرار گرفته، ساعتی بعد به همکلاسی خود توهین کرده و وی را مسخره می‌کند.

وی از کدام مکانیسم دفاعی برای کاهش اضطراب استفاده کرده است؟

(۱) جابه‌جایی (۲) فرافکنی (۳) واکنش وارونه (۴) درون‌فکنی

۶۲- دانش‌آموزی به دلیل عدم پیشرفت در کلاس زبان و تحقیرهای پی‌درپی معلم، از درس زبان، معلم و مدرسه بیزار می‌شود.

کدام نوع شرطی سازی، در این دانش‌آموز رخ داده است؟

(۱) کنشگر (۲) شرطی شدن در سطح بالاتر

۶۳- نیاز کودک به تحرک، کنجکاوی در محیط و دستکاری اشیاء، به کدام نیاز زیستی وی اشاره دارد؟

(۲) انگیزه پذیرش

(۱) انگیزه اجتماعی

(۴) انگیزه اکتشاف

(۳) انگیزه یادگیری

۶۴- در کدام یک از موقعیت‌های زیر، ترس، تقویت کننده منفی به شمار می‌رود؟

(۱) کودکی ترس از تاریکی دارد.

(۲) مادری با تهدید، کودکش را می‌ترساند.

(۳) معلمی از شیوه انضباطی مدیر مدرسه می‌ترسد.

(۴) دانش‌آموز از ترس مردودی، خود را برای امتحان آخر هفته آماده می‌کند.

۶۵- دانش‌آموزی برای یادگیری دسته‌ای از کلمات، علاوه بر تکرار، به معنای آن‌ها توجه کرده و تصویری از آن‌ها در ذهن می‌سازد. این امر، ناظر بر کدام مورد است؟

(۲) اعتبار حافظه بلندمدت

(۱) سطح عمیق پردازش

(۴) گنجایش حافظه بلندمدت

(۳) استفاده از مهارت فراشناختی

۶۶- کدام یک از اشکال بلوغ، با رفتارهای پرخطر جنسی و اخلاقی ارتباط بیشتری دارد؟

(۴) ظهور صفات جنسی ثانویه

(۳) زودرس

(۲) دیررس

(۱) ناقص

۶۷- توانایی محدود کودک برای سهیم شدن در نقطه نظر دیگران، چه نامیده می‌شود؟

(۲) خودبزرگ‌بینی

(۱) خودمحوری

(۴) تفکر پیش‌عملیاتی

(۳) تفکر عینی

۶۸- نوجوانی که هدف مشخصی در زندگی ندارد، گزینه خاصی را کاوش نکرده و جهت‌گیری روشنی در زندگی ندارد، کدام یک از سبک‌های هویتی زیر را داراست؟

(۴) پراکندگی هویت

(۳) ضبط هویت

(۲) وقفه هویت

(۱) هویت موفق

۶۹- کودکی که رفتارهای خطای دوستش را بر اساس میزان خسارتی که به دیگران زده قضاوت می‌کند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی پیازه قرار دارد؟

(۴) خودپیروی اخلاقی

(۳) اخلاق پساعرفی

(۲) واقع‌گرایی اخلاقی

(۱) ناپیروی اخلاقی

۷۰- تفاوت‌های کودکان از لحاظ سطح فعالیت و حساسیت نسبت به محرک‌های محیطی از همان ابتدای تولد، به کدام مورد اشاره دارد؟

(۲) یادگیری محیطی

(۱) غریزه

(۴) تعامل طبیعت و تربیت

(۳) خُلق‌و‌خوی (مزاج) کودک

❖ فصل یازدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۳۹۸

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱- کدام مورد از اهداف ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری است (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)؟

(۱) پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر هستی با توجه به نظام معیار اسلامی

(۲) مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزشهای اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران
براساس نظام معیار اسلامی

(۳) برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و آموختن از آن
برای ایفای نقش سازنده در فعالیتهای علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی

(۴) درک و کشف تفسیر پدیده‌ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آنها به منزله و مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده‌های آشکار و پنهان طبیعت هستی و ابراز آن به زبان هنری و همچنین پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر طبیعت هستی با توجه به نظام معیار اسلامی

۲- کدام مورد از مصادیق اصل خردورزی به عنوان یکی از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) فراهم نمودن تجربه‌گزینش، انتخاب و ترجیح برای مربیان

(۲) نگرش نظام مند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی

(۳) بهره‌گیری از حوزه‌های معرفتی مرتبط با تربیت به صورت میان رشته‌ای

(۴) توجه به تمامی شئون وجودی متربیان در طراحی برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیتی

۳- عبارت زیر از مصادیق کدام اصل است؟

«ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد آن»

(۱) مشارکت (۲) استمرار (۳) پاسخگویی (۴) پویایی و آینده‌نگری

۴- بر مبنای بیانیه ارزش‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در فرآیند تعلیم و تربیت کدام ساحت آن محوریت دارد؟

(۱) تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری (۲) تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

(۳) تعلیم و تربیت علمی و فناورانه (۴) تعلیم و تربیت عرفانی و معنوی

۵- مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، کدام است؟

۱) آموزه های قرآن ۲) سند چشم انداز ۳) گزاره های ارزش ۴) معلم و مربی

۶- مهم ترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران کدام است؟

۱) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی ۲) معلم و رهبری

۳) انقلاب فرهنگی برای استحکام آموزش ۴) جامعه اسلامی

۷- کسب حداقل یک مهارت مفید به عنوان هدف عملیاتی کدام یک از ثمرات زیر را برای پرورش یافتگان نظام تعلیم و تربیت خواهد داشت؟

۱) رعایت وجدان، عدالت و انصاف

۲) تأمین معاش حلال و توانایی اداره خانواده

۳) رویارویی مسئولانه با تحولات اجتماعی و اقتصادی

۴) مشارکت در فعالیت های اقتصادی در مقیاس ملی و جهانی

۸- عبارت زیر اشاره به کدام ویژگی «مدرسه صالح» دارد؟

«توجه مدرسه به ابعاد مختلف و ساخت های گوناگون حیات انسانی علاوه بر توسعه بعد عقلانی و مهارت های فکری»

۱) تعادل ۲) پالایش ۳) متناسب سازی ۴) انعطاف پذیری

سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۹- مباحثی مانند اخلاق پژوهش، اخلاق نقد، اخلاق همسرداری و اخلاق معیشت در کدام حوزه از پژوهش های اخلاقی مطرح می شوند؟

۱) توصیفی ۲) فرا اخلاق ۳) کاربردی ۴) هنجاری

۱۰- بیت زیر از حافظ اشاره به اهمیت توجه به کدام مورد در امور اخلاقی و عرفانی دارد؟

«شبان وادی ایمن گهی رسد به مراد که چند سال به جان خدمت شعیب کند»

۱) خودداری از شتاب زدگی ۲) داشتن انگیزه الهی

۳) انتخاب استاد شایسته ۴) رعایت اولویت ها

۱۱- دستیابی به سلامت روانی و جسمی، مربوط به کدام حوزه از آداب و مهارت های زندگی است؟

۱) اجتماعی ۲) بین فردی ۳) فردی - اجتماعی ۴) فردی

۱۲- کدام مورد در خصوص تفاوت اخلاق و آداب، صحیح است؟

۱) اخلاق به صفات درونی و آداب به رفتارهای ظاهری اختصاص دارد.

۲) اخلاق برعکس آداب، دارای مصادیق متنوع و جایگزین پذیر است.

۳) تخلف اخلاقی نسبت به تخلف از آداب، در میان مردم زشتی، کمتری دارد.

۴) اخلاق بر خلاف آداب در میان فرهنگ های گوناگون و به تناسب شرایط زمانی و مکانی قابل تغییر است.

۱۳- کدام مورد از مصادیق روش تغییر موقعیت در کناره‌گیری از آلودگی‌های جنسی محسوب می‌شود؟

(۱) یاد معاد (۲) ترک مجلس گناه

(۳) انجام مناسک عباد (۴) یاد خدا و نعمت‌های او

۱۴- با توجه به روایات اسلامی، عبادت و پرستش خداوند، هفتاد جزء دارد. بالاترین و برترین جزء آن، کدام است؟

(۱) اتفاق در راه خدا (۲) اقامه نماز اول وقت

(۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) طلب روزی حلال

۱۵- آیه شریفه «و لا تنس نصیبک من الدنیا» ناظر بر کدام کارکرد اوقات فراغت است؟

(۱) جلوگیری از افسردگی‌های روحی و خستگی‌های جسمی

(۲) پیشگیری از آسیب‌های فردی و اجتماعی

(۳) فرصتی برای تقویت ایمان و عبادت بیشتر

(۴) بالا بردن بازده کار و توانایی‌های افراد

۱۶- با توجه به آیه شریفه «کنتم خیر امة اخرجت للناس ...» علت برتری امت اسلامی بر سایر امت‌ها، عمل به کدام فریضه

است؟

(۱) دعوت به خیر و نیکی (۲) اتفاق به مستمندان

(۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) اقامه نماز جماعت

۱۷- قرآن کریم تنها راه دستیابی به صراط مستقیم انسانیت را چه میداند و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

(۱) عبادت - «اهدنا الصراط المستقیم» (۲) هدایت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»

(۳) هدایت - «اهدنا الصراط المستقیم» (۴) عبادت - «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم»

۱۸- مهمترین ارکان استحکام خانواده میان زن و مرد چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) محبت و صداقت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...»

(۲) مودت و رحمت - «من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...»

(۳) مودت و رحمت - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً وجعل لکم من ازواجکم ...»

(۴) محبت و صداقت - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً وجعل لکم من ازواجکم ...»

آشنایی با علوم قرآنی

۱۹- استوارترین دلیل بر عدم تواتر قرائت‌های سبعة چیست؟

(۱) مخالفت بزرگان فریقین با بسیاری از قراء معروف

(۲) ایرادهای عامه مردم بر بسیاری از قرائت‌ها

(۳) تفاوت مدلول و مضمون در احادیث مختلف

(۴) روایت‌های آحاد مانند حدیث سبعة احرف

۲۰- مزیت قرائت حفص در چیست و این قرائت اصالتاً از چه کسی اخذ شده (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) است؟

(۱) اجتهاد قاریان و راویان او - امام صادق (ع)

(۲) اجتهاد قاریان و راویان او - امیر المؤمنین (ع)

(۳) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امیر المؤمنین (ع)

(۴) متداول بودن در میان عامه مسلمین - امام صادق (ع)

۲۱- آیه شریفه «یسالک اهل الکتاب أن تنزل علیهم کتاباً من السماء فقد سألوا موسی اکبر من ذلک ...» مرتبط با کدام

بخش از آیات قرآن کریم است؟

(۱) معارف و اصول (۲) امثال و حکم (۳) معاد و سرای غیب (۴) احکام و تکالیف

۲۲- از دیدگاه آیت الله معرفت ضابطه تأویل برای گرفتار نشدن در دام تفسیر به رأی، استفاده از کدام قانون است؟

(۱) ظاهر و بطن (۲) سیر و تقسیم (۳) نفی سیل (۴) تنزیل و تفسیر

۲۳- در باب تخصیص عام در آیه شریفه «و لا تقر بهن حتی یطهرن» از کدام نوع تخصیص استفاده شده است؟

(۱) تخصیص به غایت (۲) تخصیص به بدل

(۳) تخصیص به شرط (۴) تخصیص به وصف

۲۴- رأی مختار علامه طباطبایی و آیت الله معرفت در باب حروف مقطعه قرآن کریم چیست؟

(۱) نشان دهنده چهل همه بشر حتی اولیای مخلص است.

(۲) حروف مجرده هستند و صرفاً خاصیت آوایی دارند.

(۳) رموزی میان خدا و رسول هستند.

(۴) از متشابهات قرآن هستند.

۲۵- کدام مورد پاسخ به ادعای اشاعره با استناد به آیه شریفه «... بل یداه مبسوطتان ...» در باب اعضا جوارح خداوند را

بیان نموده است؟

(۱) «غل ید» در مقابل «بسط ید» به معنای قدرت و توانایی است.

(۲) «غل ید» و «بسط ید» به معنای اراده و حکمت الهی آمده است.

(۳) بسط ید به معنای گشادگی در رفتار و فشرده‌گی در زندگی است.

(۴) «غل» ید به معنای نفس ذات مقدسه است و مانند آن وجود ندارد.

۲۶- از دیدگاه آیت الله العظمی خویی (ره) تعداد آیات منسوخ در قرآن چند مورد است و دلیل قبول آن چیست؟

(۱) یک - نسخ مشروط آیات در زمان خاص (۲) بیست - نسخ مشروط آیات در زمان خاص

(۳) بیست - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ (۴) یک - ناظر بودن آیه ناسخ به آیه منسوخ

۲۷- مؤلف کتاب «التمهید فی علوم القرآن» وجود نکات بدیع و ظرافت‌ها را مربوط به کدام بعد از اعجاز قرآن میدانند؟

- (۱) تشریعی (۲) بیانی (۳) هدایتی (۴) علمی

۲۸- سوگند در کلام عرب و در قرآن کریم بیانگر چیست و اهمیت کدام عناصر را نشان می‌دهد؟

- (۱) تأکید و تشبیه - مقسم و مقسم علیه
(۲) تأکید و تشبیه - مقسم به و جواب قسم
ذات و صفات حق - مقسم به و جواب قسم
(۴) ذات و صفات حق - مقسم به و مقسم علیه

مباحث فرهنگی روز

۲۹- حضرت امام خمینی (ره) راه اصلاح یک مملکت را اصلاح کدام عنصر میدانند (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

- (۱) هویت (۲) تاریخ (۳) اجتماع (۴) فرهنگ

۳۰- اکنون که معتقدیم دین اسلام کامل‌ترین دستور را در همه عرصه‌های فردی و اجتماعی ارائه نموده است. رابطه دین و فرهنگ چگونه ترسیم میشود؟

- (۱) دین منشا فرهنگ سازی است.
(۲) دین و فرهنگ با هم موازی هستند.
(۳) دین مولود فرهنگ جامعه است.
(۴) دین و فرهنگ هم عرض هم هستند.

۳۱- رهبر معظم انقلاب متولی اصلی مسائل کلان و برنامه ریزی فرهنگی در کشور را کدام نهاد می‌دانند؟

- (۱) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
(۲) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۴) وزارت آموزش و پرورش

۳۲- قدم گذاشتن ملت ایران در میدان کشفیات علمی سطح بالا مانند مسئله سلول‌های بنیادین نشان دهنده وجود کدام شاخص متعالی است؟

- (۱) نهضت‌های ملی
(۲) اعتماد به نفس ملی
(۳) سوابق علمی
(۴) هویت باستانی

۳۳- مهم‌ترین وسیله تعالی و تکریم شخصیت زن مسلمان چیست؟

- (۱) تحصیلات
(۲) عفاف
(۳) اثرگذاری فرهنگی
(۴) تشخیص اجتماعی

۳۴- آموختن نکات درست و چیزهایی که فرهنگ یک ملت را کامل می‌کند، چه نام دارد؟

- (۱) تقابل فرهنگی
(۲) تهاجم فرهنگی
(۳) انقلاب فرهنگی
(۴) تبادل فرهنگی

۳۵- با اینکه موزه‌ها حافظ و نگهدار هنر پیشینیان شده‌اند جوامع امروزی در زمینه‌های هنری با کدام مشکل روبه رو هستند؟

- (۱) تولیدات هنری فاخر و تجملاتی شده‌اند. (۲) امروزه مردم برای هنر بهایی نمی‌پردازد.
- (۳) هنر دیگر جزئی از زندگی روزمره مردم نیست. (۴) جوامع امروزی به تولیدات هنری بی‌توجه هستند.
- ۳۶- علیرغم تأکید بر حقوق و تأسیس سازمان‌هایی برای صیانت از آن، اشکال اساسی «لیبرالیسم» چیست؟**
- (۱) نادیده گرفتن قوانین الهی برای هدایت انسان‌ها در شیوه زندگی
- (۲) شکل نگرفتن نظام‌های سیاسی و اجتماع بر مبنای این اندیشه
- (۳) عدم برنامه ریزی برای زندگی مسالمت آمیز مردم در کنار یکدیگر
- (۴) بی توجهی به حقوق کارگران، کودکان و اقشار مستضعف و ضعیف
- ۳۷- اصلی ترین آسیب افزایش سرسام آور مصرف گرایی در جوامع چیست؟**

- (۱) تنوع طلبی و ایجاد سود بیشتر برای تولید کنندگان
- (۲) تصرف در طبیعت و ایجاد تغییرات ساختاری در آن
- (۳) تولید پیش از نیاز طبیعی مردم و بازار و انباشت کالا در انبار
- (۴) دل مشغولی دائمی مردم به کالاها و غفلت از نیازهای اساسی
- ۳۸- تولید انبوه کالا با استفاده از ماشین آلات صنعتی چه تأثیری در رفتار تولیدکنندگان داشته است؟**
- (۱) استفاده از جاذبه تبلیغات و ایجاد نیازهای کاذب (۲) ترویج بیماریهای روحی و جسمی در جوامع
- (۳) تولید فراوان برای رفع نیازهای اساسی مردم (۴) تنوع طلبی و مصرف هرچه بیشتر کالاها

➤ رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۳۹- کدام مورد از نقش‌های نگهدارنده افراد در گروه است؟

- (۱) مبتکر (۲) اجتناب کننده (۳) واقع نگر (۴) مصالحه کننده

۴۰- بازخورد زیر از کدام نوع است؟

- «مدیر مدرسه به معلمی که از کمبود امکانات کمک آموزشی در مدرسه شکایت دارد می‌گوید: امیدوارم تصور نکنی که من برای این موضوع هیچ تلاشی نکرده‌ام ولی باز هم برای اطمینان خاطر بیشتر شما فردا مجدداً پیگیری و مکاتبات لازم با اداره آموزش و پرورش شهرستان را برای دریافت هر چه سریع تر امکانات مربوطه انجام خواهم داد.»
- (۱) مقابله‌ای (۲) صلح جویانه (۳) ارزیابی کننده (۴) کاوشی

❖ فصل دوازدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۳۹۹

۱- کدام حوادث در قرن هفتم ، موجب به هم ریختگی در نظام آموزشی مسلمین شد؟

(۱) جنگهای صلیبی - ضرورت پیروی انحصاری از مذاهب اربعه

(۲) فتنه مغول - شکست مسلمین در اندلس و تسلیم شدن آنان

(۳) فتنه مغول - ضرورت پیروی انحصاری از مذاهب اربعه

(۴) جنگهای صلیبی - شکست مسلمین در اندلس و تسلیم شدن آنان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ همه موارد نقش داشتند، عوامل داخلی نیز در همه موارد به ورشکستگی معنوی،

اخلاقی و روحی خود مسلمانان ارتباط داشته است. بی کفایتی امرای مسلمان و جهل عظیم توده ها ، خواب آلودگی مسلمانان ، گسترش جغرافیایی بدون تعلیم و تربیت اسلامی، نوع نظام های حکومت گرا در پهنه جهان اسلام، تبدیل حاکمیت اسلامی به پادشاهانی مستبد، تجمّل گرایی و فساد اخلاقی ، شکنجه های بی مورد ، استقلال برخی حاکمان محلی و جنگ های داخلی ، مدیحه سرایی حاکمان در اشعار شاعران برجسته شبیه دوران جاهلی ، میگساری ، زن بارگی و... عوامل خارجی از قبیل هجوم مغول ها و استیلای آنها بر بخش بزرگی از جهان اسلام و نابود کردن بسیاری آثار تمدنی ، حملات دویست ساله ی صلیبیون به بخش دیگری از سرزمین های اسلامی و اخراج مسلمانان از اسپانیا مجموعاً باعث رکود و نابودی این تمدن بوده است

۲- کدام کتاب زیر را میتوان از کهن ترین آثار تدوین شده درباره تعلیم و تربیت به شمار آورد؟

(۱) احوال المتعلمین نوشته علی بن خلف (۲) قابوس نامه نوشته وشمگیر بن زیاد

(۳) احیاء العلوم نوشته محمد بن محمد غزالی (۴) آداب المعلمین نوشته محمد بن سحنون

۳- هدف نهایی در آموزش اسلامی ، با توجه به روشهای دیر پایی مانند مباحثه و تقریر نویسی ، کدام است؟

(۱) تبلیغ دین با خطابه (۲) وصول به استقلال فکری

(۳) انباشت اطلاعات و محفوظات (۴) وعظ و اندرز همگانی

۴- از دیدگاه فارابی ، زیربنا و حافظ سلامت مدینه فاضله کدام است؟

(۱) محبت (۲) اجتماع (۳) فعلیت (۴) مسکن

۵- مطابق آرای تربیتی شیخ الرئیس ، تربیت کودک از کدام زمان آغاز میشود؟

(۱) هفت سالگی (۲) شش سالگی (۳) دو سالگی (۴) ده سالگی

۶- مسکویه در بحث تادیب کودکان ، سیر رشد تدریجی انسان را به کدام روش تبیین میکند؟

(۱) قوه شهویه - قوه عدلیه - قوه غضبیه (۲) قوه غضبیه - قوه عدلیه - قوه شهویه

(۳) قوه شهویه - قوه غضبیه - قوه تمیز (۴) قوه غضبیه - قوه شهویه - قوه تعقل

۷- خواجه نصیرالدین طوسی ، رابطه جان و کالبد را به کدام شکل بیان نموده است؟

(۱) بدن اداتی است نفس را. (۲) بدن مکان است نفس را.

(۳) بدن موهبتی است برای نفس. (۴) بدن محلی است برای نفس.

۸- آیه شریفه « هل ادلك على شجرة الخلد » شیطان برای فریب آدم و حوا از کدام تمایل استفاده کرد؟

(۱) زیبایی دوستی (۲) فضیلت خواهی (۳) قدرت جویی (۴) جاودانگی

۹- ابن خلدون ، ثمره تحصیل علم حساب و فن کتابت را به ترتیب کدام موارد میداند؟

(۱) اخلاق راستگویی - فضیلت اخلاقی (۲) اخلاق راستگویی - رشد عقل

(۳) تشحیذ ذهن - رشد عقل (۴) تشحیذ ذهن - فضیلت اخلاقی

فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱۰- در آموزه‌های اسلامی از انسان خواسته شده تا در شناخت خود و محیط خویش ، فارغ از پندارها و ذهنیت ، هر چیز را

همانطور که هست بشناسد. بر این اساس مکتب اسلام در کدام دیدگاه قرار میگیرد؟

(۱) ایده آلیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

۱۱- کدام مورد ، از مبانی هستی شناختی مکتب اسلام نیست؟

(۱) منحصر نبودن جهان هستی به طبیعت

(۲) فنا ناپذیری جهان طبیعت

(۳) حاکمیت نظام علت و معلول بر جهان هستی

(۴) وجود کثرت در عین وحدت

۱۲- وقتی گفته میشود : « ارزشها خصوصیات هستند که در اشیا و امور وجود دارند ». این موضوع بیانگر کدام دیدگاه در

مورد ارزش هاست؟

(۱) رابطه گرایی (۲) عینیت گرایی (۳) زمینه گرایی (۴) ذهنیت گرایی

۱۳- بر اساس مبانی ارزش شناختی ، کدام دیدگاه در خصوص ارزشمند دانستن هر عمل ، صحیح تر است؟

(۱) اصالت با حسن فاعلی است ، اما حسن فعلی را هم باید مدنظر قرار داد.

(۲) اصالت با حسن فعلی است.

(۳) اصالت با حسن فاعلی است.

(۴) اصالت با حسن فعلی است ، اما باید حسن فاعلی را هم مد نظر قرار داد.

۱۴- هدف زیر ، مربوط به کدام یک از ساحت‌های تربیت است؟

« بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی ، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی
بر اساس نظام معیار اسلامی »

(۱) زیستی و بدنی (۲) زیبایی شناختی و هنری

(۳) اجتماعی و سیاسی (۴) اعتقادی ، عبادی و اخلاقی

۱۵- در زمینه مواجهه با مدرنیته و مظاهر و آثار آن ، کدام رویکرد ، برگزیده و مرجع است؟

(۱) تجددگرایی (۲) شریعت گرایی (۳) سنت مداری (۴) تمدن سازی

۱۶- کدام مورد ، جزو مبانی روانشناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

(۱) جامعه ، حیاتی مستقل از حیات فردی آحاد خود دارد.

(۲) انسان با محیط و آحاد آن ، تعامل فعال دارد.

(۳) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد.

(۴) نهاد خانواده ، یکی از نهادهای بنیادی جامعه به شمار میآید.

۱۷- خداوند در قرآن کریم به پیامبر (ص) می فرماید : « پس تذکر ده که تو تنها تذکر دهنده ای / بر آنها تسلطی نداری »

(آیات ۲۱ و ۲۲ سوره غاشیه). این موضوع ، اشاره به کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی دارد؟

(۱) سندیت شایستگی محور مربیان (۲) عدالت تربیتی

(۳) حفظ و ارتقای آزادی (۴) محبوبیت و مقبولیت مربیان

۱۸- کدام مورد ، از مصادیق اصل « ایجاد توازن » در ساحت تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی است؟

(۱) تأکید بر پرورش روحیه نقادی ، هم نسبت به مدرنیته و هم نسبت به سنت

(۲) تأکید بر کاربرد دین و اخلاق در زندگی فردی و اجتماعی

(۳) حرکت از تلقین و عادت به تبیین و انتخاب و استدلال

(۴) حرکت از اصلاح محیط به سوی مقاومت در مقابل محیط و سپس تأثیرگذاری بر آن

۱۹- بر مبنای سند تحول ، جایگاه فناوری و فضای مجازی در تربیت رسمی و عمومی ، کدام است؟

(۱) فضایی مطرود و ناتوان از کمک به تحقق اهداف تربیتی

(۲) یک فضای مکمل و ابزاری برای تحقق بهتر اهداف

(۳) محور اصلی تربیت رسمی و عمومی

(۴) جایگزین ارتباط حضوری و تعامل رودرروی مربی و متربی

۲۰- با توجه به احادیث معصومین علیهم السلام ، برترین و بهترین صدقه کدام است؟

(۱) تهیه غذا برای اطفال مستمندان (۲) تامین لباس برای فقیرای مسلمان

(۳) حمایت عاطفی از خانواده های ایتام (۴) آموزش دانش به برادران دینی

۲۱- با توجه به روایت شریف « ان الله جل و عز یبغض العبد النوام الفارغ ». کدام بندگان مبعوض خداوند هستند؟

- (۱) پرخور و بیکار (۲) پرخواب و بد سخن (۳) پرخواب و بیکار (۴) پرخور و بد سخن

۲۲- در کدام مورد ، رعایت بهداشت در سبک زندگی اسلامی به درستی بیان شده است؟

- (۱) پاکیزگی و نظافت ، وظیفه ای همگانی و همیشگی است و باید از آن محافظت نمود.
(۲) برای رعایت نظافت ، نباید افراط نمود و انجام وضو و غسل واجب ، کافی است.
(۳) پاکیزگی از اخلاق انبیاست و لذا در رعایت آن ، اسراف و افراط شایسته است.
(۴) هر فرد در رعایت مسائل بهداشتی ، باید متوجه اعمال خود باشد و سایرین را رها نماید.

۲۳- بیت زیر هم مفهوم با کدام مورد از ضروریات فرهنگ اسلامی - ایرانی است؟

« تا رسد دستت به خود ، شو کارگر چون فتی از کار ، خواهی زد به سر »

- (۱) هرکس شکر والدین را به جا نیاورد ، شکر خدا را به جا نیاورده است.
(۲) پیوند با خویشان لازم است ، حتی اگر از تقوای الهی به دور باشند.
(۳) هر کس صلهء رحم نکند ، تقوای الهی را رعایت نکرده است.
(۴) صلهء رحم از پیمانهای الهی است که در صورت رعایت پرهیزگاری واجب میشود.

۲۴- بر مبنای تعالیم دین اسلام در نیکی و هدیه دادن در خانواده ، اولویت با چه کسی است؟

- (۱) دختران (۲) کوچکترها (۳) بزرگترها (۴) پسران

۲۵- کمترین حد نهی از منکر در جامعه اسلامی ، در کدام مورد آمده است؟

- (۱) جلوگیری از انجام گناه با زبان پند و اندرز
(۲) بازداشتن گناهکار با دست و اقدام مهربان
(۳) دعای خیر برای هدایت اهل گناه و درخواست آمرزش
(۴) برخورد با گناهکار با چهره در هم کشیده

۲۶- از دیدگاه رسول خدا (ص) ، هولناک ترین رخداد در روش زندگی مسلمین کدام است؟

- (۱) دزدی و خیانت در اموال (۲) درآمدهای حرام و رباخواری
(۳) رعایت نکردن احکام شرعی و احتکار (۴) قحطی و کم فروشی کالاها

۲۷- بر مبنای فقه اسلامی ، برآوردن کدام نیاز حیوان ضروری است و کدام مورد ، نشان دهنده مروت مالک آن است؟

- (۱) هزینه های درمان بیماری - چابک و فربه بودن حیوان
(۲) تغذیه در صحرا و دشت - آزاد کردن و رها کردن حیوان
(۳) تغذیه در صحرا و دشت - چابک و فربه بودن حیوان
(۴) هزینه های درمان بیماری - آزاد کردن و رها کردن حیوان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← وقتی به آبگیرها می رسند مهلت آب خوردن به آنها بدهد و در لحظاتی آنها را به حال خود بگذارد به هنگام آب خوردن و چریدن مهلتشان دهد تا به اذن پروردگار فربه و نیرومند و نه خسته و بیمار لاغر نزد ما برسند

← آشنایی با علوم قرآن

۲۸- قرآن کریم در مدت چند سال ، بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و آخرین سوره نازل شده ، کدام سوره است؟

- (۱) ۲۳ - ناس (۲) ۱۳ - ناس (۳) ۲۳ - نصر (۴) ۱۳ - نصر

۲۹- قراء سبعة به غیر از ابن عام ، ابن کثیر ، عاصم و ابو عمرو ، به ترتیب ، چه کسانی بودند؟

- (۱) ابوجعفر ، خلف و کسائی (۲) حمزه ، نافع و کسائی

- (۳) ابوجعفر ، نافع و یعقوب (۴) حمزه ، خلف و یعقوب

۳۰- یکی از اسامی قرآن ، « فرقان » است. این نام به کدام معناست؟

- (۱) مایه هدایت پرهیزکاران (۲) سختی شکست ناپذیر

- (۳) گفتاری قاطع و روشنگر (۴) جداکننده حق از باطل

۳۱- آیه شریفه « وَ قُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكَّةَ وَ نَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا » ، به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) نزول تدریجی قرآن ، زمینه پاسخگویی سوالات مسلمانان است.

- (۲) قرآن در ماه مبارک رمضان و در شب قدر نازل شده است.

- (۳) نزول قرآن باعث ایجاد آرامش پیامبر اکرم (ص) است.

- (۴) نزول تدریجی قرآن ، ایجاد زمینه برای فهم و عمل به آن است.

۳۲- آیه شریفه « وَ أَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّخْلِ » ناظر بر کدام کاربرد وحی در قرآن است؟

- (۱) اشاره پنهانی (۲) هدایت غریزی (۳) الهام درونی (۴) هدایت تشریعی

۳۳- کدام حدیث نبوی ، دلیلی بر عدم تحریف قرآن کریم است؟

- (۱) ولایت (۲) سفینه نوح (۳) ثقلین (۴) منزلت

۳۴- در آیه شریفه « ... وَ لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ ... » مفهوم و منطوق آیه به ترتیب کدام است؟

- (۱) حج بر غیر مستطیع واجب نیست. - عدم وجوب حج بر غیرمستطیع

- (۲) استجاب حج بر مستطیع و غیرمستطیع - عدم وجوب حج بر غیرمستطیع

- (۳) حج بر غیر مستطیع واجب نیست. - استجاب حج بر مستطیع و غیر مستطیع

- (۴) عدم وجوب حج بر غیر مستطیع - حج بر غیر مستطیع واجب نیست.

۳۵- آیه شریفه « اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ... » از کدام نوع تشبیه در قرآن است؟

- (۱) غیر محسوس به محسوسات (۲) معقول به غیرمعقول

۳۶- کدام آیه شریفه ، بیانگر « تحدی در قرآن » است؟

- (۱) « وَ لِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ . . . »
- (۲) « . . . أَوَلَمْ يَكُنْ لِلَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَدْعُوكُمْ لِيَغْفِرَ لَكُمْ . . . »
- (۳) « وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ . . . »
- (۴) « . . . قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ . . . »

مباحث فرهنگی روز

۳۷- « ارزش آفرینی » از ویژگیهای فرهنگ ، به کدام مورد مفهوم نزدیکتری دارد؟

- (۱) فرهنگ همانند روح ، در کالبد پدیده ها جاری است.
- (۲) فرهنگ ، میراث اجتماعی یک گروه از جامعه است.
- (۳) فرهنگ ، از نسلی به نسل دیگر منتقل میشود.
- (۴) فرهنگ هر ملت ، خاص خود آن ملت در همان زمان است.

۳۸- توجه به کدام مورد از ویژگیهای فرهنگ نشان میدهد که کنشهای موردی و زودگذر ، نمیتواند کنش فرهنگی باشد؟

- (۱) معنابخشی
- (۲) تاریخی بودن
- (۳) میراث جمعی بودن
- (۴) زمانبندی

۳۹- کدام مورد ، به اشاعه فرهنگی اشاره کرده است؟

- (۱) سرایت یک جانبه عناصر و پدیده های فرهنگی از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر
- (۲) اقداماتی برای ایجاد و تقویت رابطه بین فرهنگ سلطه گر و فرهنگ سلطه جو
- (۳) ارتباط دو قوم با هم به صورت آزادانه و در یک فرآیند عادی و بدون اجبار
- (۴) سرایت عناصر فرهنگ یک جامعه به جامعه دیگر ، به صورت طبیعی و در گذر زمان

۴۰- کدام مورد ، یکی از عناصر فرهنگ غیر محسوس را بیان نموده و این وجه فرهنگی ، عمدتاً از کدام طریق فرا گرفته

میشود؟

- (۱) آثار باستانی و صنایع دستی - خط و زبان
- (۲) قصه ها و مثلها - فناوری
- (۳) قصه ها و مثلها - خط و زبان
- (۴) آثار باستانی و صنایع دستی - فناوری

۴۱- « هنجارها » به عنوان یکی از سطوح فرهنگ ، در کدام مورد توصیف شده است؟

- (۱) کنش هایی که توسط افراد برای تحقق ارزشها انجام میشود و همگان به رعایت آنها وفادارند.
- (۲) بار معنایی خاصی که انسان برای برخی از اعمال ، کنشها ، حالتها و پدیده ها قائل است.
- (۳) مجموعه اعتقاداتی که در یک فرهنگ وجود دارد و افراد را گرد هم آورده است.
- (۴) نشانه هایی که معرف معنایی خاص است و پیامی خاص را تداعی و به مخاطبان القا میکند.

۴۲- کدام مورد ، عمیق ترین لایه فرهنگ را بیان کرده است؟

- (۱) باورها و آگاهی ها (۲) هنجارها و ابزارها (۳) نمادها و نشانه ها (۴) ارزشها

۴۳- در رابطه با نقش فرهنگ در جامعه پذیری ، کدام مورد توضیح مناسبی ارائه کرده است؟

- (۱) فرهنگ از ابتدا درون وجود کودک است و با تعامل بروز میکند.
(۲) فرهنگ در بستر تعاملات و ارتباط اجتماعی ، به سرعت ساخته میشود.
(۳) شخصیت ما در جهان فرهنگی شکل می گیرد ، اما بر آن اثر نمی گذارد.
(۴) بدون فرهنگ ، ارتباط و تعامل با دیگران امکانپذیر نیست.

۴۴- مجموعه ای از شناخت ها و تواناییهای اساسی برای درک عناصر فرهنگی ، چه نامیده میشود؟

- (۱) فرهنگ غیرمحسوس (۲) سواد فرهنگی
(۳) فرهنگ محسوس (۴) رویکرد فرهنگی

۴۵- هدف از تحلیل فرهنگی به عنوان یک حوزه میان رشته ای ، ایجاد کدام مورد است؟

- (۱) مطالعات فرهنگی (۲) مطالعه فرهنگ (۳) فهم فرهنگی (۴) انسان شناسی فرهنگی

◀ رفتار و روابط انسانی در مدرسه

۴۶- شخصیت کاوشگر انجام کدام کارها را ترجیح میدهد؟

- (۱) نیازمند توانایی جسمی و مهارت (۲) قانونمدار ، منظم و بدون ابهام
(۳) بیشتر دارای جنبه گفتاری (۴) نیازمند فکر کردن ، سازماندهی و درک موضوعی

۴۷- عبارت زیر ، اشاره به کدام مهارت مدیر دارد؟

« شناخت روابط و پی بردن به عناصر آن و سرانجام انتخاب راهی که رفاه همه افراد سازمان را تامین کند. »

- (۱) اخلاقی (۲) فنی (۳) ادراکی (۴) انطباقی

۴۸- در کدام نوع یادگیری ، بر کشف و اصلاح خطاها و زیر سوال بردن هنجارها ، رویهها ، سیاستها ، هدفها و حتی ساختارهای

موجود تأکید میشود؟

- (۱) استراتژیک (۲) فرایادگیری (۳) سه حلقهای (۴) تک حلقهای

۴۹- براساس مدل رهبری « بولمن - دیل » ویژگی « خدمتگزار » ، به کدام رهبران مربوط میشود؟

- (۱) سیاسی (۲) منابع انسانی (۳) نمادین (۴) ساختاری

۵۰- برای یافتن راه حل « برد - برد » ، وقتی که هدفها و علایق هر دو طرف بسیار اهمیت دارند ، کدام سبک مدیریت تعارض

مناسب است؟

- (۱) سازگاری (۲) همکاری (۳) مصالحه (۴) اجبار

۵۱- کدام مرحله از فرایند برنامه ریزی راهبردی سازمانهای آموزشی ، مستلزم تشخیص و شناسایی قوتها و ضعفهای داخلی و خارجی سازمان است؟

(۱) بیان مأموریت (۲) تدوین برنامه عملیاتی

(۳) تدوین برنامه درسی (۴) تحلیل نیازها

۵۲- مدیر مدرسه ای می گوید : « روحیه بالاتر کارکنان ، موجب افزایش بهره وری میشود ». او پیرو کدام نظر مدیریت است؟

(۱) روابط انسانی (۲) بوروکراسی (۳) علوم رفتاری (۴) اداری

۵۳- کدام ویژگی در مدرسه دارای مدیریت به اصطلاح قارچی ، نمود دارد؟

(۱) تصمیم گیری مشارکتی (۲) توجه به خلاقیت و ابتکار

(۳) سلسله مراتب هرمی محکم (۴) ارتباطات آزادانه

۵۴- کدام مورد در خصوص تمرکز زدایی سازمانی ، صحیح است؟

(۱) کاهش یافتن سرعت پاسخ نسبت به تغییرات بیرونی

(۲) امکان جدا شدن مدیریت ارشد از واقعیت های بزرگ

(۳) افزایش دردسر مدیران ارشد به ویژه در سازمانهای بزرگ

(۴) دشوار شدن کنترل و نظارت

مبانی روانشناسی عمومی و رشد

۵۵- تمایل کودک به ایجاد رابطه صمیمانه با برخی از افراد و احساس امنیت در حضور آنها ، چه نام دارد؟

(۱) توجه مشترک (۲) خودمختاری (۳) همحسی (۴) دلبستگی

۵۶- مادر جوانی دوست دارد برای استقلال مالی ، شغل تمام وقت داشته باشد. اما در عین حال نمی خواهد که فرزند

خردسالش را به مهدکودک بسپارد. این مادر ، دچار کدام نوع تعارض است؟

(۱) بیرونی - بیرونی (۲) درونی - بیرونی

(۳) گرایش - اجتناب (۴) اجتناب - اجتناب

۵۷- در افرادی که تحت استرس شدید قرار دارند ، سطح کدام هورمون در خون بالاست؟

(۱) کورتیزول (۲) اکسیتوسین (۳) پرولاکتین (۴) سوماتوتروپین

۵۸- معلم پایه سوم دبستان ، به هر یک از دانش آموزان ، بعد از کسب هفت نمره خیلی خوب ، یک جایزه که شامل وسایل

ورزشی است ، میدهد. این معلم ، از کدام برنامه برای تقویت استفاده میکند؟

(۱) فاصله ای متغیر (۲) نسبی ثابت (۳) نسبی متغیر (۴) فاصله ای ثابت

۵۹- کدام مورد ، نشان دهنده تقویت منفی است؟

(۱) جلوگیری از تماشای تلویزیون به خاطر رفتاری بی ادبانه

۲) اخراج از کلاس به دلیل کم کاری و بی توجهی

۳) کم کردن نمره کلاسی به دنبال بی انضباطی

۴) حذف نمرات پایین ثبت شده در کارنامه تحصیلی

۶۰- نوجوانی که سرشار از خشم و پرخاشگری است و برای اجتناب از اقدامات خشونت آمیز ، به عرصه ورزشهای رقابتی وارد

میشود ، از کدام مکانیسم دفاعی استفاده میکند؟

۱) واپس رانی ۲) تصعید ۳) وانمودسازی ۴) جابه جایی

۶۱- مطابق با نظریه روانی اجتماعی اریکسون ، کودکان سنین دبستان (۶ تا ۱۱ سالگی) ، در کدام مرحله از رشد قرار دارند؟

۱) سخت کوشی در برابر حقارت ۲) خودمختاری در برابر شرم

۳) صمیمیت در برابر انزوا ۴) ابتکار در برابر احساس گناه

۶۲- کدام فیلسوف ، عقیده داشت که طبیعت ، کودکان را طوری برنامه ریزی کرده است که مثبت رشد کنند ، بنابراین هر

اقدامی از سوی بزرگسالان برای آموزش و یاد دادن به آنها ، تنها مداخله بیجا در رشد کودکان است که موجب به انحراف

کشیدن آنها میشود؟

۱) داروین ۲) واتسون ۳) لاک ۴) روسو

۶۳- در مدل بوم شناختی بران فن برنر ، عواملی که بی واسطه بر کودک تاثیر دارند ، در کدام نظام قرار میگیرند؟

۱) خرده نظام ۲) میان نظام ۳) برون نظام ۴) کلان نظام

❖ فصل سیزدهم: سوالات آزمون استخدامی مربی امور تربیتی مدارس آموزش و

پرورش ۱۴۰۰-۱۴۰۱

◀ فلسفه و مبانی تعلیم و تربیت در اسناد تحول بینادین آموزش و پرورش

۱- کدام مورد از ویژگی های روند کسب شایستگی های فردی و جمعی در فرآیند تربیت است؟

- (۱) مربی محوری (۲) موقعیت محوری (۳) مقطعی بودن (۴) غیر ارادی بودن

❏ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در فرایند تربیت، مربیان که به لحاظ کسب شایستگی های فردی و جمعی و وصول به مرتبه شایسته ای از حیات طیبه مسئولیت کمک به هدایت متربیان را برعهده گرفته اند، نقش اصلی را در طراحی و انجام تدابیر و اقدامات زمینه ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان برعهده دارند. و گام نخست و محوری در این فرایند را با فراهم آوردن شایسته مقتضیات رشد متربیان و رفع و دفع موانع آن (البته متناسب با خصوصیات و موقعیت متربیان) بر میدارند.

۲- تربیت از کدام منظر به دو نوع رسمی و غیررسمی تقسیم می شود (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

- (۱) نحوه حضور متربیان (۲) وجوه تخصصی

- (۳) نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی (۴) مراحل رشد متربیان

❏ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ تربیت با توجه به نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی برای آن به دو نوع رسمی و غیر رسمی تقسیم می شود. بر این اساس، چنین تعریفی از تربیت رسمی و عمومی در جامعه اسلامی ایران، قابل ارائه است: «بخشی از جریان تربیت که به شکل سازماندهی شده، قانونی، عادلانه، همگانی و الزامی در مدرسه با محوریت دولت اسلامی مشارکت فعال دیگر ارکان تربیت- خانواده، رسانه و سازمانها و نهادهای غیردولتی- صورت می پذیرد.

۳- کدام مورد، جزو اهداف ساحت تربیت زیستی و بدنی است؟

- (۱) تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی

- (۲) بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی

- (۳) درک، کشف و تفسیر پدیده ها و رویدادهای طبیعی در جهت رمزگشایی و رمزگردانی از آن ها

- (۴) رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده های آشکار و پنهان طبیعت و ابراز آن به زبان هنری

۴- مطابق با کدام اصل تربیت، خانواده، بخش های مختلف دولت اسلامی، رسانه و سازمان های غیر دولتی تأثیر گذار در فرآیند تربیت، باید ارتباط معنادار و هدفمندی را با هم بد در جهت غایت تربیت برقرار کنند؟

- (۱) انطباق با نظام معیار اسلامی (۲) پویایی و انعطاف پذیری

- (۳) مشارکت و هماهنگی (۴) عدالت تربیتی

۵- کدام مورد، در خصوص ویژگی های عام الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی برای جامعه اسلامی صحیح است؟

۱) اختیاری بودن حضور متریان

۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

۳) نداشتن ساختار و مراتب و مراحل مشخص

۴) تلاش در جهت یکسان سازی تفاوت های فردی متریان

۶- کدام مورد، جزوه مبانی روانشناختی تربیت رسمی و عمومی است؟

۱) هدف حکومت دینی، زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است

۲) رشد آدمی در همه ابعاد رخ می دهد و محصول تعامل با عوامل متعدد است

۳) رویکرد تمدن سازی در زمینه مواجهه با مظاهر مدرنیته، جهت گیری مختار و برگزیده است

۴) نهادها، ساختارها و فرایندهای اجتماعی، در نحوه عمل افراد در موقعیت های زندگی تأثیر گذار هستند

۷- کدام فیلسوف تربیتی را منشأ تفکر اگزیستانسیالیسم خداپاور می دانند؟

۱) سارتر

۲) دیویی

۳) نیچه

۴) کی یر گه گارد

۸- کدام مورد، از اصول تربیتی مونته سوری است؟

۱) خود نظم دهی

۲) لزوم استفاده از پاداش و تنبیه

۳) توسعه از بیرون

۴) اجتماعی بودن تعلیم و تربیت

۹- کدام مورد در خصوص اصول تربیتی نظریه بنیادگرایی، صحیح است؟

۱) فراگیر محوری

۲) تأکید بر آزمایش

۳) تأکید بر حفظ روش های سنتی انضباط ذهنی

۴) ایجاد انگیزه از طریق حل مسئله

۱۰- کدام دسته از طبیعت گرایان، اعتقاد دارند که انسان، برترین محصول فرآیند طبیعت است و وراثت، تأثیری قوی بر

طبیعت و خوی افراد انسانی دارد؟

۱) تاریخی

۲) اتمی

۳) مکانیکی

۴) زیستی

◀ تحول سبک زندگی اسلامی - ایرانی

۱۱- کدام مورد زیر، از مهمترین عوامل ادب گریزی است؟

۱) بی حوصلگی و راحت طلبی

۲) چهل نسبت به آداب و چگونگی آن ها

۳) غیر منطقی بودن برخی از آداب در بعضی جوامع

۴) دلبستگی اشتغال به مشتهیات بیهوده

۱۲- از نظر بورديو، فرمول مولد سبك زندگى، کدام مورد است؟

- (۱) سليقه (۲) هويت (۳) عقل (۴) تعامل

۱۳- عبارت زير، اشاره به دیدگاه کدام صاحب نظر دارد؟

«زندگى بارت است از استقرار مكرر بر دائم تعادلى است كه هر لحظه در هم مى شكند و هر تجلى روانى به منزله حركتى

است كه فرد را از يك موقعيت كهتر، به سوى يك موقعيت مهتر يا برتر مى راند»

- (۱) ماركس (۲) زيميل (۳) بورديو (۴) آدلر

۱۴- کدام يك از اهداف كلّى آموزش ادب و مهارت هاى زندگى در دوره متوسطه، در حوزه «علم و آگاهى» قرار مى گيرد؟

(۱) قدردانى از معلمان و خدمتگزاران جامعه

(۲) كسب مهارت در برقرارى ارتباط مؤثر با ديگران

(۳) درك مفهوم آداب، مهارت هاى زندگى و سبك زندگى

(۴) التزام قلبى به رعايت آداب اسلامى در امور مختلف زندگى

۱۵- معنای اوقات فراغت در اسلام، به کدام مورد نزديك تر است؟

(۱) فرصتى براى پيشرفت و تعالى (۲) اوقات رهاى از وظيفات اجتماعى

(۳) زمان هاى از قيود و مسئوليت هاى قانونى (۴) اوقاى براى رفتن به دنبال لذت ها و امور دلخواه

۱۶- مطابق با حديث «ملعون من القى كُله على الناس» از پيامبر (ص) چه كسى مورد لعنت است؟

(۱) به انگيزه عبادت، به زعم خود از دنيا كناره گيرى مى كند و دست از كار و فعاليت مى شوي

(۲) ديگران را به كناره گيرى مطلق از دنيا و نادیده گرفتن اقتضائات آن دعوت مى كند

(۳) بار زندگى خود را روى دوش مردم مى اندازد

(۴) اموال مردم را ضايع مى كنند

۱۷- افزايش همدردى با ديگران، درك انتظارات و احساسات آن ها و افزايش بصيرت، از مزايای کدام روش تدريس آداب و

مهارت هاى زندگى است؟

(۱) بازى هاى آموزشى و شبیه سازی ها (۲) حل مسئله

(۳) بارش مغزى (۴) ايفای نقش

۱۸- تسلط به روش هاى تدريس و مديريت كلاس درس، جزو کدام يك از صلاحيت هاى معلمان هستند؟

(۱) اجرا (شايد) (۲) انتخاب گرى (۳) طراحى (۴) ارزشيابى

۱۹- عبارت زير بيانگر ويژگى افراد کدام سبك ارتباطى است؟

«با ديگران ارتباط خوب دارد و اهل مصالحه است»

(۱) انفعالى (۲) قاطعانه (۳) پرخاشگر (۴) زرنگ

تحلیل آشنایی با علوم قرآن

۲۰- کدام مورد، نظر راغب اصفهانی در رابطه با کلمه «قرآن» را بیان کرده است؟

- (۱) در اصل مصدر است، مانند رجحان و به معنای تلاوت آیات و نصوص و وحی الهی آسمانی است.
- (۲) در اصل سریانی است، از ریشه قریانه و به معنای تلاوت آیات و نصوص و وحی الهی و آسمانی است.
- (۳) در اصل سریانی است، از ریشه قریانه و به گونه اختصاص، نام کتاب آسمانی است که بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده است.
- (۴) در اصل مصدر است مانند رجحان و به گونه اختصاص دارد نام کتاب آسمانی است که بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده است.

۲۱- با توجه به مباحث متنوع در علوم قرآنی، مهمترین کتاب در این زمینه کدام است (تهیه شده توسط ایران عرضه)؟

- (۱) البرهان فی علوم القرآن تألیف امام بدر الدین محمبن عبدالله بن بهادر زرکشی
 - (۲) تأویل مشکل القرآن تعریف ابو محمد عبدالله بن مسلم (ابن قتیبه)
 - (۳) عجائب علوم قرآن ابوالبرکات عبدالرحمان انباری
 - (۴) معانی القرآن تألیف یحیی بن زیاد فراء
- ۲۲- قرائات متداول از سلسله قاریان قرآن کریم که قرن به قرن ادامه داشته، (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه) به چه تعداد رسیده است؟

- (۱) چهارده قرائت، شامل هفت قرائت معروف و هفت نفر که شاگردان آنان بودند.
- (۲) هفت قرائت، شامل هفت راوی که از شاگردان حفص مدنی انصاری عاصم کوفی بوده اند.
- (۳) بیست و یک قرائت، شامل هفت قرائت معروف که هر کدام به وسیله سه راوی روایت شده است.
- (۴) بیست و هشت قرائت، شامل چهارده قرائت معروف که هر کدام به وسیله دو راوی روایت شده است.

۲۳- آیه شریفه «قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عَوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ» بیانگر کدام ویژگی قرآن کریم است؟

- (۱) رمزی بودن زبان وحی
 - (۲) حجیت ظواهر قرآن
 - (۳) خالی بودن قرآن از امثال و حکم
 - (۴) قابل فهم نبودن قرآن، برای عموم مردم
- ۲۴- وحیانی بودن عبارات و الفاظ قرآن و ساختار آن، از تدبیر در کدام آیه شریفه می شود؟

- (۱) «وَلَا يُوَثِّقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ»
- (۲) «أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يَخْرِجُ الْحَبَّ»
- (۳) «إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ»
- (۴) «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ»

۲۵- عبارت شریفه «كشف القناع عن اللفظ المشكل» در تعریف کدام علم آمده است؟

۲۶- آیه شریفه «وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ» به ترتیب در چه موردی نازل شده و با کدام قاعده، حکم خمس از آن فهمیده می شود؟

(۱) غنائم جنگی بدر - القای خصوصیت (۲) غنائم فتح مکه - القای خصوصیت

(۳) غنائم جنگ بدر - اصالت ظهور (۴) غنائم فتح مکه - اصالت ظهور

۲۷- از جملات مانند آیه شریفه «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ» چه استفاده می شود و مبینات آن کدام است؟

(۱) فهم تفاسیل احکام - سنت (۲) اثبات اصل مشروعیت - سنت

(۳) فهم تفاسیل احکام - آیات (۴) اثبات اصل مشروعیت - آیات

۲۸- به ترتیب، اعلاترین مرتبه بلاغت و فصاحت چیست و کدام آیه شریفه نمونه ای از آن است؟

(۱) تصریح - «وَمَا لِيَ أَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي»

(۲) تصریح - «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

(۳) استعاره - «وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدَ الَّذِي فَطَرَنِي»

(۴) استعاره - «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»

تحلیل مباحث فرهنگی

۲۹- بر مبنای تعالیم امامان معصوم (ع)، ثمره توجه جامعه اسلامی به علوم مورد نیاز و فراگیری آن ها کدام است؟

(۱) ارزشمندی جایگاه دین و دینداران (۲) دوری از اختلافات میان جوامع

(۳) حفظ عزت و قدرت مسلمین (۴) رهایی از مکر و کید دشمنان

۳۰- کدام مورد، سبک زندگی منفورترین مردم نزد خداوند را نشان می دهد؟

(۱) دوری از علم و دانش (۲) پرخور و پرخرج

(۳) بد لباس و بد پوشش (۴) پر خواب و بیکار

۳۱- آیه شریفه «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَتِ الَّذِينَ مِنْ ...» بیان کننده کدام یک از آثار نکوی سفر و گردشگری است؟

(۱) مطالعه نظم آفرینش (۲) مطالعه تاریخ

(۳) بهره مندی از مواهب طبیعت (۴) بهره مندی از آداب و رسوم صحیح

۳۲- ارزشمندی یک خانه در تعالیم اسلامی، برنامه های کدام یک از سنجیده می شود؟

(۱) محله خوب و همسایگان همراه (۲) مصالح خوب و آب و هوای مطلوب

(۳) سقف بلند و وسعت زیاد (۴) نمای مناسب و معماری اسلامی (شاید این)

۳۳- پیوند با خویشاوندان «صله رحم» در روایات چگونه توصیف شده است؟

- (۱) برتر از سایر عبادات، مانند نماز
(۲) موجب برتری و پیروزی مومنین بر کفار
(۳) سریع ترین عبادت از جهت پاداش
(۴) معادل با حج واجب و ده عمره مستحب

۳۴- در انفاق و خیرات، برای رعایت ترتیب، کدام مورد را باید اولویت داد؟

- (۱) نزدیکان فقیر (۲) پدر و مادر (والدین) (۳) همسایگان فقیر (۴) در راه خدا

۳۵- با وجود تأکید فراوان به امر به معروف و نهی از منکر و دعوت به برادران دینی به خیر و نیکی، به ترتیب، در تعالیم دینی، دعوت علنی و دعوت پنهانی، چگونه توصیف شده است؟

- (۱) تزیین - زینت دادن (۲) تحقیق - زینت دادن
(۳) تزیین - ضایع ساختن (۴) تحقیق - ضایع ساختن

۳۶- با وجود آنکه مشورت کردن از شایسته ترین امور در زمینه های فردی و اجتماعی است، از مشاوره با کدام افراد باید خودداری کرد؟

- (۱) بی دین - ترسو - عصبانی (۲) بخیل - کافر - عصبانی
(۳) فقیر - حریص - لجوج (۴) بخیل - ترسو - حریص

تحلیل تعلیم و تربیت

۳۷- بنابر جها بینی توحیدی و نظام ارزشی دین اسلام، کدام مورد در خصوص واقعیت انسان و موقعیت او در هستی، صحیح نیست؟

- (۱) موجودی آزاد «دارای قدرت انتخاب و اختیار» است.

- (۲) توانایی شناخت جهان هستی و ابعاد مختلف آن را ندارد.

- (۳) موجودی همواره در حال شدن، حرکت و دگرگونی است.

- (۴) در تکوین و تحول هویت ناتمام و پویایی خود نقش اساسی دارد.

۳۸- کدامیک از شئون حیات طیبه، جایگاه ویژه در میان همه شئون آن دارد؟

- (۱) علمی و فناوری (۲) اجتماعی و سیاسی

- (۳) هنری و زیبایی شناختی (۴) اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۳۹- کدام مورد جزو کارکردهای مشترک نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران به شمار می رود؟

- (۱) تقویت هویت انسانی و اسلامی - ایرانی متربیان و ارتقای سطح فرهنگ عمومی

- (۲) فراهم آوردن زمینه های لازم برای ورود تربیت یافتگان به انواع تربیت تخصصی

- (۳) اشاعه و ترویج عادلانه دانش پایه و کاربردی و فناوری های مورد نیاز جامعه و زمینه سازی برای اعتلای آن ها

- (۴) بسترسازی برای کسب شایستگی های اساسی و پایه در متربیان، برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و پاسخگویی به نیازهای حال و آینده خود و جامعه

۴۰- حدیث زیر از امام جواد (ص) تأکید به کدام مورد دارد؟

«مؤمن نیازمند توفیقی از خداوند است و اندرزگوی از خویشتن و پذیرش از کسی که او را نصیحت می کند»

(۱) انتقاد از پیروی بی چون و چرا از دیگران (۲) مسئولیت همگانی برای مشارکت در اداره امور

(۳) مواجهه خردمندانه با مسائل و مشکلات (۴) تحمل نقد و داشتن سعه ی صدر

